

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Омской области
Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального
района
МБОУ "Аксеновская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 25
от «16» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

«16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И. В. Воронина
№ 107 от «16» 08 2024 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Дела огородные»
5-11 класс**

Программу составила:
Дворецкая О.В., учитель

п. Аксеново

Аннотация

Данная программа по внеурочной деятельности предназначена для оптимизации состояния пришкольного участка.

Отличительной особенностью данной программы является использование практической деятельности на пришкольной территории. Дети переносят знания, полученные на уроках по цветоводству и овощеводству, во внеурочную деятельность, в другую среду.

Показателем эффективной реализации данной программы является повышение уровня общего развития ребенка с ОВЗ: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной экологической деятельности, эстетическое восприятие окружающей среды, стремление к сохранению собственного здоровья через окружающую нас среду.

Данная программа предназначена для учителей; учащихся, которых интересует комплекс дисциплин, связанных с изучением и выращиванием растений, с практическими работами на пришкольном участке и внутри школы, экологическим состоянием окружающей территории.

Формы и режим занятий.

Форма проведения занятий: теоретические занятия в кабинете и практические занятия на пришкольном участке. Форма организации деятельности: групповая и индивидуально-групповая. Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности. Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения: практические (упражнения, практические работы, практикумы), наглядные (использование таблиц схем, рисунков, моделей, образцов, ТСО), словесные (беседы, рассказ, объяснение).

Планируемые результаты и формы их оценки

Личностные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, город, школу;
- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- осуществлять сотрудничество с взрослыми и сверстниками при выполнении практической работы;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать эстетические потребности у учащихся.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- при консультационной поддержке педагога извлекать и структурировать информацию из различных источников;
- ориентироваться в своих правах и обязанностях как члена коллектива;
- выполнять возложенные должностные обязанности;

- выполнять задания по инструкции педагога;
- участвовать в групповой работе в качестве исполнителя;
- участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем;
- отбирать инструменты и материалы для выполнения практической работы на участке;
- владеть навыками безопасности при работе с инструментами, материалами, механизмами.

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- о материалах, инструментах; правилах безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- месте и роли экологического образования в жизни человека;
- особенностях цветковых форм при озеленении территории;

будут уметь:

- пользоваться различными инструментами и материалами;
- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, комнатные растения, знать их названия;
- правильно ухаживать за растениями сада и огорода, различать плоды и семена растений используемых в быту;
- уметь собирать и хранить семена однолетних декоративных растений;

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Ознакомление детей с особенностями программы. Требования к поведению учащихся во время занятий. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Практика. Знакомство детей с рабочими инструментами (лопата, грабли, носилки, садовые ножницы и т.д.).

Тема 2. Сбор урожая картофеля и других овощных культур. Практика.

Тема 3. Сбор растений, сушка, составление гербариев.

Тема 4. Обработка почвы на территории школы. (Осень) Практика.

Тема 5. Подбор семян для рассады.

Теория. Изучение особенностей строения семян, правил выращивания рассады.

Практика. Правильно осуществлять посев семенами; уход за рассадой; полив растений и рыхление почвы.

Тема 6. Подготовка ящиков для высаживания рассады. Высаживание и уход за рассадой.

Теория. Виды емкостей для высаживания рассады. Положительные и отрицательные стороны разных видов емкостей.

Практика. Подготовка ящиков для высаживания рассады. Высаживание и уход за рассадой.

Тема 7. Разбивка клумб на территории школы.

Теория. Изучение видов клумб. Правила разбивки клумб.

Практика. Подготовка территории для клумб, разбивка клумб. Использование следующих инструментов: лопата, грабли, тачка. ТБ.

Тема 8. Обработка почвы на территории школы. (Весна).

Практика. Обработка почвы на территории школы.

Тема 9. Работа на пришкольном участке. Высаживание рассады цветов. Уход.

Теория. Инструктаж по технике безопасности при работе в теплице.

Практика. Работа на пришкольном участке. Высаживание рассады. Уход за высаженной рассадой. Полив. Внесение удобрений.

Тема 10. Работа на пришкольном участке. Высаживание семян и рассады овощей. Уход.

Теория. Особенности и правила ухода за растениями. Приемы уход за растениями: перевалка, пересадка.

Практика. Высаживание семян и рассады овощей. Уход за растениями.

Учебно-тематический план реализации программы

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Сбор урожая картофеля и других овощных культур	4		4
3.	Сбор растений, сушка, составление гербариев	2		2
4.	Обработка почвы на территории школы. (Осень)	2		2
5.	Подбор семян для рассады.	2		2
6.	Подготовка ящиков для высаживания рассады. Высаживание и уход за рассадой.	4	2	2
7.	Разбивка клумб на территории школы.	2		2
8	Обработка почвы на территории школы. (Весна)	4		4
9.	Работа на пришкольном участке. Высаживание рассады цветов. Уход.	6	1	5
10.	Работа на пришкольном участке. Высаживание семян и рассады овощей. Уход.	6	1	5
	Итого:	34	4	30

Материально-техническое оснащение программы.

1. ТСО (ПК, мультимедиа).
2. Столы ученические, стулья.
3. Инвентарь: горшки, ящики, лейки, лопатки, грабли, тачки, лопаты, садовые ножницы.
4. Почвенные смеси, субстраты, минеральные и органические удобрения, песчано-гравийная смесь.
5. Графические материалы (краски, карандаши, фломастеры, пластилин, бумага для рисования, картон).
6. Дидактические материалы: методическая литература, книги по комнатному цветоводству, энциклопедии дачников, садоводов.