

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аксеновская
средняя общеобразовательная школа " Усть-Ишимского муниципального
района Омской области"

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета образования
Моржевилова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Аксеновская СОШ"
Воронина И.В.
Приказ №107
от "16.08.2024г"

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксёновская средняя общеобразовательная школа»
для организации домашнего обучения
на 2024-2025 учебный год.

К учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» для организации домашнего обучения на 2024-2025 учебный год.

В МБОУ «Аксеновская СОШ» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 2 – Куликова Дарья 1 класс дополнительный 1 класс), для ребёнка, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение ПМПК Омской области.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим и психическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей с отклонениями в развитии, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07 августа 2018 г. № 05-083;
- Положением о надомном обучении МБОУ «Аксеновская СОШ».

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. **Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка.** Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья:

- особенностей психофизического развития обучающихся,
- сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В МБОУ «Аксеновская СОШ» в 2024-2025 уч. году на надомном обучении находится 1 ученик (Куликова Дарья), учащаяся обучаются по адаптивной программе коррекционного обучения 8 вида 2 вариант учебного плана

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательных предметных областей: Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение, Речевая практика), Математика, Естествознание (Мир природы и человека), Искусство (Музыка,

Изобразительное искусство), Физическая культура, Технологии (Ручной труд).

2. Учебное время, отводимое на изучение предметов по годам обучения.

3. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общая трудоемкость учебного **плана надомного обучения (вариант II) составляет 1438**, за 5 лет обучения.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально образовательные запросы учащегося и пожелания законных представителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

