

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Омской области
Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального
района
МБОУ "Аксеновская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 25
от «16» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

«16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И. В. Воронина
№ 107 от «16» 08 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
по учебному предмету «Труд»
Уровень основного общего
образования Срок освоения: 1 год (5
класс)
на 2024-2025 учебный год**

п. Аксеново 2024 г.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности

(«нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

5 класс

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности**

5 класс

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Работа с картоном и бумагой	76 часов	2 часа	<p>Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.</p>
2	Ручные стежки и строчки	16 часов	2 часа	<p>Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений, по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.</p>

3	Работа с тканью	47 часов	4 часа	<p>Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.</p>
4	Уход за одеждой и обувью	16 часов		<p>Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий(дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).</p> <p>Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко). Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).</p> <p>Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.</p> <p>Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).</p>
5	Уборка учебного кабинета.	14 часов		<p>Составление плана предстоящей работы. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Выполнение практических работ: вытирание</p>

				пыли с различных поверхностей. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Проверка результатов работы.
6	Уход за комнатными растениями	22 часа		Теоретические сведения. Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.
7	Уборка пришкольной территории	5 часов		Территория вокруг школы. Правила безопасной работы на пришкольном участке. Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение
	ВСЕГО	196	8	

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1
2	Бумага: виды, свойства, назначение.	1
3	Картон: виды, свойства, назначение.	1
4	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1
5	Приёмы разметки геометрических фигур	1
6	Правила безопасной работы ножницами.	1
7	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1
8	Приёмы резания ножницами по кругу	1
9	Клей: виды, свойства, правила использования	1
10	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1
11	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1
12	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1
13	Мозаика из геометрических фигур	1
14	Мозаика из геометрических фигур	1
15	Мозаика из геометрических фигур	1
16	Аппликация светофор	1
17	Аппликация из полос «Цветок»	1
18	Аппликация из полос «Цветок»	1
19	Аппликация «Рыбка в аквариуме»	1
20	Аппликация «Рыбка в аквариуме»	1
21	Аппликация «Кораблик»	1
22	Аппликация «Кораблик»	1
23	Аппликация «Самолёт»	1
24	Аппликация «Самолёт»	1
25	Правила работы ручной иглой	1
26	Правила работы ручной иглой	1
27	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколам на полоске картона)	1
28	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколам на полоске картона)	1
29	Конверт из картона (вырезание деталей конверта)	1
30	Оформление конверта аппликацией	1
31	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1
32	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1
33	Шитьё закладки для книг	1
34	Шитьё закладки для книг	1
35	Изготовление кисточек из нитей	1
36	Оформление закладки кисточками	1
37	Шитьё по контурам геометрических фигур	1
38	Шитьё по контурам геометрических фигур	1
39	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1
40	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1
41	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг	1

42	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг	1
43	Комнатные растения: виды, названия, условия выращивания	1
44	Правила ухода за комнатными растениями	1
45	Правила полива комнатных растений	1
46	Практическая работа. Полив комнатных растений	1
47	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений.	1
48	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1
49	Назначение одежды и обуви	1
50	Правила ухода за одеждой и обувью	1
51	Правила ухода за одеждой и обувью	1
52	Практическая работа. Складывание одежды	1
53	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1
54	Правила стирки носков	1
55	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1
56	Практическая работа. Стирка носовых платков.	1
57	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1
58	Правила безопасной работы электрическим утюгом.	1
59	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1
60	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1
61	Ежедневный уход за обувью	1
62	Уход за обувью из разных материалов	1
63	Правила сушки мокрой обуви	1
64	Правила хранения обуви	1
65	План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант)	1
66	Разметка детали конверта по заданным размерам	1
67	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1
68	Оформление конверта аппликацией	1
69	План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам	1
70	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией	1
71	Правила подготовки ручной иглы к работе	1
72	Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани .	1
73	Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани .	1
74	Виды ручных стежков. Приёмы выполнения ручных стежков	1
75	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1
76	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1
77	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1
78	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1
79	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1
80	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1
81	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1
82	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1

83	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью. Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1
84	Гирлянда цепочка	1
85	Новогодний фонарик из кругов	1
86	Ёлка из кругов	1
87	Ёлочная игрушка гриб	1
88	Ёлочная игрушка гриб	1
89	Вырезание снежинок	1
90	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1
91	План ежедневной уборки учебного кабинета	1
92	Правила выбора спецодежды для уборки кабинета	1
93	Правила подметания пола. Влажное подметание пола.	1
94	Правила вытирания пыли. Вытирание подоконников и отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	1
95	Полировка ученических парт	1
96	Влажная уборка ученических стульев	1
97	Составление плана уборки пола в кабинете	1
98	Тренировочные упражнения влажной уборки пола в кабинете	1
99	Мытьё полов. Правила ухода за уборочным инвентарём.	1
100	Свойства линолеума. Моющие средства для мытья пола.	1
101	Мытьё полов с покрытием линолеум.	1
102	Мытьё полов с покрытием линолеум.	1
103	Мытьё пола с применением моющих средств	1
104	Мытьё полов. Проверка умений и навыков.	1
105	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	1
106	Практическая работа. Разметка геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов	1
107	Способы получения геометрического орнамента	1
108	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1
109	Разметка развёртки коробочки	1
110	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	1
111	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем	1
112	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	1
113	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	1
114		1
115	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1
116	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1
117	Сборка развёртки коробочки	1
118	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1
119	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1
120	Сборка развёртки коробочки	1
121	Режимы полива комнатных растений	1
122	Инструменты для ухода за комнатными растениями	1
123	Правила рыхления комнатных растений	1
124	Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания	1

	комнатных растений.	
125	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1
126	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1
127	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1
128	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1
129	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1
130	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1
131	Практическая работа. Мытьё цветочных поддонов и горшков.	1
132	Составление плана изготовления вешалки для одежды	1
133	Раскрой детали вешалки	1
134	Замётывание срезов вешалки	1
135	Закрепление сгиба вешалки потайными стежками	1
136	Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	1
137	Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	1
138	Анализ образца салфетки-прихватки	1
139	Составление плана изготовления салфетки-прихватки	1
140	Раскрой деталей салфетки-прихватки	1
141	Складывание и смётывание деталей прихватки	1
142	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1
143	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1
144	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1
145	Изготовление петельки – вешалки	1
146	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1
147	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1
148	Составление плана пришивания пуговиц	1
149	Пришивание пуговиц на образце	1
150	Пришивание пуговиц на образце	1
151	Пришивание пуговиц на образце	1
152	Изготовление салфетки-прихватки	1
153	Изготовление салфетки-прихватки	1
154	Изготовление салфетки-прихватки	1
155	Изготовление салфетки-прихватки	1
156	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1
157	Пришкольный участок, школьный двор, спортплощадка.	
158	Техника безопасной работы на пришкольном участке	
159	Хозинвентарь: виды, назначение, устройство.	
160	Правила безопасной работы хозинвентарём	
161	Спецодежда: виды, назначение, уход.	
162	Закладка (из геометрических фигур)	1
163	Закладка (из геометрических фигур)	1
164	Рыбки (из геометрических фигур)	1
165	Рыбки (из геометрических фигур)	1
166	Коврик (из геометрических фигур)	1
167	Коврик (из геометрических фигур)	1
168	Коврик (из геометрических фигур)	1
169	Коврик (из геометрических фигур)	1

170	Оригами. «Морковка»	1
171	Оригами. Стаканчик.	1
172	Оригами. Кошелёк.	1
173	Пакет для семян	1
174	Пакет для семян	1
175	Объёмная аппликация «Кораблик в море»	1
176	Объёмная аппликация «Кораблик в море»	1
178	Аппликация «Грузовая машина»	1
179		1
180	Составление плана изготовления коробочки с клапаном	1
181	Разметка развёртки коробочки с клапаном	1
182	Вырезание развёртки коробочки, рיצевание линий сгибов.	1
183	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	1
184	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	1
185	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: Коробочка с клапаном	1
186	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: Коробочка с клапаном	1
187	Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1
188	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1
189	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1
190	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1
191	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1
192	Раскрой салфетки для рук	1
193	Составление плана пошива салфетки для рук	1
194	Замётывание срезов салфетки	1
195	Замётывание срезов салфетки	1
196	Замётывание срезов салфетки	1
197	Замётывание срезов салфетки	1
198	Закрепление шва в подгибку ручными подшивочными стежками	1
199	Анализ образца вешалки для полотенца	1
200	Разметка и раскрой детали вешалки из х\б ткани	1
201	Замётывание срезов вешалки	1
202	Закрепление сгибов вешалки	1
203	Закрепление вешалки на полотенце	1
204	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1
	Итого: 204 часа	