

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области. ИНН 5538003664 КПП 553801001 ОГРН 1025502091526**

---

646582, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33

Тел: 8(38150)24160, [aksenovo82@mail.ru](mailto:aksenovo82@mail.ru)

Согласовано:	Утверждаю
Педагогический совет	Директор МБОУ «Аксеновская СОШ»
Протокол № 32 от 14.04.2025	И.В. Воронина
	Приказ № 77 От 14.04.2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского  
муниципального района Омской области**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области
Руководитель	Воронина Ирина Владимировна
Адрес организации	Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская,33
Телефон, факс	8(38150)_2-41-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Aksenovo-82@mail.ru">Aksenovo-82@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района
Дата создания	1948 год
Лицензия	55ЛЮ1 №000110 3301-п от 11 июня 2015 Министерство образования Омской области №2535 от 11 июня 2015 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 №000133 0 21-п от 17 февраля 2017 Министерство образования Омской области №546 от 17 февраля 2017 До 09 июля 2026

Государственный статус учреждения – бюджетное образовательное учреждение.  
 Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.  
 Устав МБОУ «Аксеновская СОШ», утвержден постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района № 374-П от 24.12.2014г.

<b>1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения: № п/п</b>	<b>Должностные лица</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Контактный телефон</b>
1.	Руководитель	Воронина Ирина Владимировна	8(38150)2-41-60
2.	Заместитель директора по УВР	Гренц Динара Тимергалиевна	8(38150)2-41-60
3	Заместитель директора по ВР	вакансия	
4.	Председатель профсоюзной организации работников	Профсоюзная организация отсутствует	
5.	Советник директора по воспитанию	вакансия	

#### **Сведения о контингенте воспитанников в образовательном учреждении**

<b>Группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
разновозрастная группа (1,5 – 7 лет)	1	10
<b>1.13. Перечень основных общеобразовательных программ № п/п</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Адрес места реализации образовательной программы</b>
1.	Основная образовательная программа МБОУ «Аксеновская СОШ») (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и парциальной программы: «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций»/ Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2014г;	646580, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксеново, ул. Советская, 33 МБОУ «Аксеновская СОШ»

МБОУ «Аксеновская СОШ» (далее — Школа) расположена в п. Аксеново на правом берегу реки Иртыш. Удалена от районного центра на 42км, от областного центра – 580

км. В осенне-весенний период поселок отрезан от районного центра из-за бездорожья, ледостава и ледохода.

Школа имеет дошкольную группу, в которой воспитывается 5 человек. Осуществляется подвоз 1 ребенка из п. Кайсы. В период бездорожья, ребенок находится дома, обучение осуществляется в очной форме с применением дистанционных технологий.

В этом году структурное подразделение Кайсинская ООШ было закрыто в связи с отсутствием контингента.

В школе обучается 21 ребенка в 4 классах-комплектах. Все уроки ведутся совмещенно. Много ребят с невысокими учебными возможностями. Этот факт и малокомплектность школы приводит к тому, что часто с детьми, отсутствующими в школе и дошкольной группе по причине болезни, приходится работать дистанционно, из-за чего страдает качество преподавания и приходится организовывать дополнительные коррекционно-развивающие занятия в каникулярный период. Для ребенка инвалида занятия проводятся на дому. В классе-комплекте 5-6 обучается ребенок с УО по индивидуальному учебному плану.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования. Набор в 10-11 классы не осуществлялся.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые</li> </ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Органы ученического самоуправления РДДМ «Движение первых» Радуга	Содействуют решению конфликтных вопросов: участвуют в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организуют работу по защите прав учащихся
Совет родителей	В текущем году свою работу не выполнял.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и методическое объединение классных руководителей. Кроме того, представители администрации школы входят в состав методического актива района, а директор школы – член областной ассоциации руководителей СПЕКТР. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (РДДМ «Радуга») и Совет родителей, однако последний принимает посредственное участие в жизни школы.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; •

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); • СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • расписанием занятий. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Заключены соглашения по сетевому взаимодействию для реализации отдельных часов рабочих программ по вышеуказанным предметам.

Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделены физкультура и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития..

Реализуются следующие АООП: АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты 1 и 2;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС УО и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного цикла. Также в рамках сетевого взаимодействия в школе работает секция ОФП.

МБОУ «Аксеновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В сентябре 2024 года тематическое планирование в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учреждении функционирует разновозрастная дошкольных группа (3-7 лет). Содержание образовательной деятельности определено образовательной программой ДОУ (далее ОП ДО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Педагогическим работником, разработан годовой план работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, имеется рабочая программа. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагог использует технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Образовательная деятельность с воспитанниками (в зависимости от программного содержания) проводится фронтально и индивидуально. Планируется комплексная и интегрированная образовательная деятельность, проводятся тематические дни. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учащиеся и воспитанники имеют следующие группы здоровья :

I – 3 человека

II- 20

III -

III подг 2

Ребенок – инвалид -1

У большей части детей – кариес, 2 человека с ожирением, 1 человек с избыточной массой тела, 1 – дефицит массы тела, 5 человек имеют проблемы со зрением, у 2 человек увеличена щитовидная железа, 2 – требуется ортопедический режим, у 1 человека – анемия, 1 – требуется наблюдение у кардиолога и невролога.

С 28.12.2024 уволился Советник директора по воспитанию, данную работу реализует весь коллектив, руководит – заместитель директора по УВР.

Коллектив:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Школьное объединение РДДМ Радуга ведет активную работу по самоуправлению, участию в разного рода мероприятиях, однако в этом учебном году снизился темп данной работы, ввиду увольнения Советника, перераспределения часов и воспитательной нагрузки между педагогами, как следствие её увеличения, отсутствия специалиста по работе с детьми и молодежью, который оказывал помощь ранее.

Результаты независимой оценки качества (по итогам 2022 года) и получила следующие результаты:

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МБОУ "Аксеновская СОШ"	68,42	83,2	91,5	8,0	76,4	83,0

Акким образом, по всем показателям, кроме доступности услуг школа находится в условных группах «хорошо» и «отлично».

### **Воспитательная работа**

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность, секции, школьные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, поэтому каждый год на день учителя в Школе проходит день самоуправления, и ученики, проводя уроки, пробуют себя в роли учителя, и детям это очень нравится;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал, так например, традиционный обучающий поход на природу на «День защиты детей»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками, и школьники просматривают видео уроки «Проектория» и «Шоу профессий», где в формате ярких видеовыпусков рассказывается о самых важных и интересных профессиях, 100% учеников 6-9 классов зарегистрировано на платформе «Билет в будущее»;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа принимает участие в мероприятиях не только школьного и муниципального уровней, но и регионального, межрегионального уровней. И мероприятия проходят тоже по всем направлениям. Это и олимпиады, и спортивные соревнования, и конкурсы сочинений, поделок, рисунков, и различные акции.

Так, например, на муниципальном уровне ребята школы уверенно занимают призовые места в соревнованиях по лыжным гонкам: Ремдёнок Михаил, Ремдёнок Тимофей.

Много лет наши учащиеся являются победителями Рождественских чтений. Ремдёнок Михаил, Ремдёнок Тимофей. Ремдёнок Михаил занял 2 место в конкурсе сочинений «Без срока давности» и в конкурсе презентаций «Чернобыль, с болью в сердце, с надеждой на будущее». на празднике Севера – 2024 школьная команда заняла 2 место в военизированной полосе препятствий, в конкурсе Победа, которую нам завещали, Юрченков, Д., Прошкин А., Юрченкова С., Яровиков М. заняли призовые места; среди участников ШСК Чемальдинова Замира – 3 место; ЭкоТрек – 3 место; Кросс наций - Григорьева Диана, Григорьева Мария заняли призовые места. На региональном уровне в соревнованиях по РОУП-скиппингу Тенихина Виктория, Долженкова Валентина, Ремдёнок Тимофей, Ремдёнок Михаил – призовые места. Областной конкурс «что может быть семьи дороже» Ремдёнок Михаил победитель, «У лукоморья» Ремдёнок Тимофей – лауреат. Ежегодно наши ребята становятся победителями и призерами областных конкурсов «Любимая книга в кадре», «Гимн чести, мужеству и славе». Большое количество призовых мест у ребят в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Долженкова Е.С. Трясина Д.А. заняли во Всероссийских онлайн соревнованиях по роуп-скиппингу 2 место; во Всероссийских онлайн соревнованиях по роуп-скиппингу «Рождественский экспресс» Открытый крест, спринт – Тенихина Виктория – 1 места.

Имеют значки ГТО: Долженкова В., Ремдёнок М, Юрченкова С., а также работники школы Ремдёнок С.М., Воронина И.В., Долженкова Е.С., Юрченкова С.Н.

В Школе постоянно проходят праздничные мероприятия на 1 сентября, День учителя, День отца, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и выпускной. Данные мероприятия готовят ученики под руководством классных руководителей и заместителя директора по ВР.

С целью формирование условий всестороннего развития детей и подростков в Школе функционирует Центр детских инициатив. Это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. В нашей школе Центр детских инициатив используется для обеспечения досуговой деятельности обучающихся; деятельности ученического самоуправления; организация места встреч с РДДМ Радуга для проведения совместных мероприятий. Ученики могут прийти на перемене и просто посидеть, отдохнуть или поиграть в шашки, монополию, башню, собирать пазлы.

В соответствии с планом работы социального педагога для учеников и родителей проводятся профилактические мероприятия различной направленности: Дни правовых знаний, по недопустимости травли; по профилактике неуспешности и т.д.. Социальный педагог посещает квартиры семей для изучения социально бытового устройства, составления актов материально-бытового обследования, проведения инструктажей с семьями СОП и ТСЖ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, 2024 год объявлен Годом семьи. На основании данного Указа в школе был утверждён план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению

родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям: 1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи. 2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. 3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

На основании плана мероприятий, посвященных Году семьи, были внесены коррективы в календарные планы воспитательной работы школы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и классными руководителями внесены коррективы в календарные планы воспитательной работы классов. В план мероприятий включены памятные даты из федерального и регионального календаря образовательных событий. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия: - торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье;

- всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности - важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей;

- цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" - занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи;

- всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам;

**Внеурочная деятельность школы** реализовывалась по всем направлениям:

- Учение с увлечением: «Говорим красиво», «Физика в жизни» «Юный филолог», «Мир вокруг нас»; Функциональная грамотность
- Проектно- исследовательская деятельность: агротехнология, НИОУ «Мудрый совёнок», Легоконструирование; Робототехника
- Коммуникационная: «РДДМ Радуга
- Информационная культура: Разговоры о важном; Согласно плану работы школы в 2024 году с целью контроля состояния реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в работе классного руководителя был проведён внутришкольный контроль, в ходе которого было проведено анкетирование классных руководителей и учащихся об отношении к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном». Анализ анкетирования классных руководителей показал, что: - все классные руководители при подготовке к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»

пользуются ресурсами поддержки педагогов на портале «Единое содержание общего образования», раздел «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>)

- Спортивно-оздоровительное «Шахматы», ШСК-олимпиец,
- Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в рамках реализации профминимума проводятся еженедельно по четвергам шестым уроком на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Аксеновская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:
- - назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гренц Д.Т.;
- - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- Программы: «Учись! Исследуй! Открывай!»; «Природные индикаторы»; «Исследователи природы» «Я -лаборант»

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Аксеновская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, а также социальных партнеров. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- ✓ обеспечивать соответствующий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- ✓ формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- ✓ обогащать систему образования школы новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием детей;
- ✓ обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- ✓ создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода школы в эффективный режим развития

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и содержание образовательной деятельности в дошкольной группе

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	12	11	11	11
	— основная школа	13	10	10	10
	— средняя школа	2	0	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	0	1	0	
	— основная школа	0	0	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	1	0	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			0	
	— в основной школе	0	0		-
	— средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что есть отрицательная динамика усвоения основных образовательных программ среднего общего образования, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. 1 ребенок, из оставленных на осень, как не прошедший промежуточную аттестацию, был оставлен на повторный курс обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, для которых организовано обучение по индивидуальным учебным планам:





2022-2023

клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевающих		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно
		Кол- во	%	С отметка ми и «4»  И «5»	%	Из них н/а				
						Кол- во	%	Кол- во	%	
5	1	1	100	1	100					
6	2	2	100	1	50					
7	2	2	100							
8	2	2	100	1	50					
9	1	1	100	1	100					
итог о	8	8	100	4	60					

2023-2024

клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевающи х		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно
		Кол- во	%	С отметк ами и «4»  И «5»	%	Из них н/а				
						Кол- во	%	Кол- во	%	
5	3	2	66,6	1	33, 3			1	33,3	
6	1	1	100	1	10 0					
7	2	2	100	1	50					
8	2	2	100							
9	2	2	100							
итог о	10	5	38,4	4	36, 6					

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущие годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, но увеличилось число неуспевающих.

Средняя школа

2021-2022

клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно
		Кол- во	%	С отметка ми и «4»  И «5»	%	С отме ткам и  И «5»	%	Из них				
								н/а		Кол- во	%	
10	1	1	100									
11	1	1	100									

2022-2023

клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевающи х		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно
		Кол- во	%	С отметк ами и «4»  И «5»	%	С отме ткам и  И «5»	%	Из них				
								н/а		Кол- во	%	
10	1	1	100									
11	1	1	100									

В 2024 году не было обучающихся 10-11 классов

### Экзамены

ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Сколько обучающихся получили оценку «3»	Средний балл
Русский язык	2	0	2		4
Математика	2	0		1	3
География	1	0		1	4
Информатика	2	0		2	3
Химия	1	0		1	3

### Содержание организации образовательной деятельности в дошкольной группе

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства образования

науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Аксеновская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка с 1 года до школы.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа ДО сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- ✓ поддержки разнообразия детства;
- ✓ сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- ✓ индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ партнерство с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,

создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Для достижения цели ООП решаются следующие задачи:**

- ✓ Использование современных образовательных технологий, работая в зоне ближайшего развития, реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения, использование на занятиях материалов, соответствующих духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.
- ✓ Забота об эмоциональном благополучии детей, через теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства, обеспечение чувства безопасности и уверенности, что о нём позаботятся.
- ✓ Выстраивание одинакового отношения ко всем детям.
- ✓ Работа по созданию детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как:
  - Патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
  - Уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
  - Традиционные гендерные представления;
  - Нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»);
- ✓ Систематическая работа над созданием пространства детской реализации:
  - Поддержка и развитие детской инициативы;
  - Предоставление свободы выбора, способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого писка;
  - Личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
  - Уважительное отношение к результатам детского отдыха и творчества;
  - Создание условий для презентаций своих достижений;
  - Помощь в осознании пользы, признании значимости, полученного результата для окружающих.
- ✓ Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе.
- ✓ Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- ✓ Учёт природно-географического и культурно-исторического своеобразия региона при отборе содержания образования и организации образовательной деятельности, воспитание интереса и уважения к родному краю.
- ✓ Максимальное использование возможности и ресурсов школы и дошкольной группы для создания современной предметно-пространственной среды.
- ✓ Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе:

- Обеспечение открытости дошкольного образования: через регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство дошкольной группы;
- Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса и результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Согласно годовому плану работы МБОУ «Аксеновская СОШ» образовательная деятельность в школе и дошкольной группе начинается первого сентября и заканчивается 31 мая, в выпускных классах – по окончании итоговой аттестации, в 10 классе – после военно-полевых сборов.

Длительной и сроки учебных четвертей и каникул обусловлено календарным графиком школы.

Каникулярное время в дошкольной группе в зимний период составляет 9 дней.

Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и утвержденной Основной Образовательной Программой и утверждается директором школы.

При распределении образовательной нагрузки и для снижения утомляемости обучающихся и воспитанников, в целях профилактики заболеваемости, педагогами школы используются элементы здоровьесберегающих технологий: такие как смена вида деятельности, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры на переменах.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в дошкольной группе в период адаптации.

Родители имеют возможность присутствовать на уроках и занятиях (по согласованию с администрацией школы и педагогами), помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Данное мероприятие проходит каждый понедельник в 8.30 утра, сопровождается награждением учащихся по итогам предыдущей недели, анонсируются мероприятия на текущую неделю. В выносе флага принимают участие дети показавшие за предыдущую неделю выдающиеся результаты или имеющие положительную динамику в обучении. По окончании торжественной линейки ребята расходятся на внеурочную деятельность «Разговоры о важном».

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности,

При школе создан консультационный пункт по работе с родителями (законными представителями) детей, гражданами желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ развития детей по образовательным областям проходил в соответствии с реализуемой образовательной программой и ФГОС ДО. Педагогическая диагностика проводилась с детьми с 3 до 7-ми лет по пяти образовательным областям.

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1	4	5	5	4	3,5
2	5	5	5	5	5

3	3,5	3,5	4	3	4,5
4	5	5	5	4,5	4
5	3,5	4	5	4,5	5
6	5	5	5	3,5	5
<b>Средний балл</b>	4,3	4,58	4,83	3,03	4,5

Таким образом, средний показатель достижения результатов в группе находится на уровне выше среднего, что обусловлено разновозрастным составом группы. Только 1 ребенок показывает средние результаты, и имеет определенные проблемы в освоении отдельных компонентов, что обусловлено возрастными особенностями, генетической предрасположенностью.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	1	1	1	1	0	1	0	0
2023	1			1					
2024	2			2					

Выпускников, поступающих в ВУЗ, нет на протяжении нескольких лет, т.к. ребята, идущие в 10 класс не имеют высоких учебных способностей и не выбирают для экзамена предметы по выбору.

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 1 внешний совместитель, 1 воспитатель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, их профессиональной переподготовке.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8625 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 759 единиц в год;
- объем учебного фонда — 538 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, дарений.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	538	432
2	Педагогическая	167	-
3	Художественная	7579	259
4	Справочная	188	53
5	Языковедение, литературоведение	43	-
6	Естественно-научная	87	15
7	Техническая	23	-

8	Общественно-политическая	35	-
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, методической и учебно-вспомогательной литературы. Фонд библиотеки пополняется за счет областных субвенций на приобретение учебников, и актов дарения художественной литературы односельчанами.

Работником библиотеки в течение года проводится большое количество мероприятий как для учащихся, так и для воспитанников дошкольной группы:

05.04.2024 «День русской народной сказки» (Дошкольная группа)

20.03.2024 «Всемирный день поэзии «Турнир знатоков» (5-6 класс)

21.03.2024 «Всемирный день поэзии (Чтение стихов, угадай рифму, рисунки к понравившемуся стихотворению)» (дошкольная группа)

27.03.2024 Выставка-викторина «книжки умные читаем и природу уважаем» 1-4 класс

27.03.2024 «Весело и грустно» к юбилею детской писательницы И. Токмаковой (дошкольная группа)

01.04.2024 «Тайна, смех и мудрость в произведениях Н.В. Гоголя» (5-9 класс)

02.04.2024 Международный день детской книги (2-6 класс)

07.02.2024 «Маленькие герои большой войны» (1-9 класс)

26.02.2024 «Мы будущие защитники Родины» (дошкольная группа, 1-9 класс)

31.01.2024 «Малахитовая шкатулка», к юбилею П.П. Бажова (1-4 класс)

«Первое посещение библиотеки» - библиотечный урок для 1 класса

«Путешествие в Трулялинск» (Ю.Тувим) (дошкольная группа)

«Осенины» (Дошкольная группа)

«Герой своего времени» (8-9 класс)

«Невольные сибиряки», день памяти жертв политических репрессий (5-9 класс)

«Путешествие на Пегасе», К. Булычев (1-4 класс)

«Главное, ребята, сердцем не стареть» А. Пахмутова (8-9 класс)

«Волшебник из страны детства», Т. Белозеров (дошкольная группа)

«Праздник солнечного света», Т. Белозеров (1-4 класс)

«Новый год стучится в двери», подготовка к театральной постановке (дошкольная группа)

Что позволяет реализовывать максимально образовательные ресурсы школы. Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой поселка.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, включая дошкольную группу. Кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, но есть нехватка оборудования. В частности в школе не хватает современных компьютеров, вышла из строя интерактивная доска.

С 2022 году в школе функционирует центр «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» В школу в рамках нацпроекта «Образование» поступили цифровые лаборатории для кабинетов «Точки роста»: Химия, Физика, Биология, Физиология, Экология; наборы по робототехнике, МФЦ -2, ноутбуки-2, микроскопы, цифровые камеры для микроскопов, ювелирные весы, химическая посуда, наборы ОГЭ по химии.

Однако устаревает компьютерное и мультимедийное оборудование. На сегодняшний день из 26 компьютеров 23 списано. Из 5 проекторов – 3 не работает и были списаны в течение этого учебного года, вышел из строя проектор для интерактивной доски.

в дошкольной группе 1 музыкальный центр, 1 телевизор.

Реактивы по химии, поставленные в рамках программы «Точка роста» - в большинстве своём - не рабочие.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году капитальный ремонт спортивного зала, косметический ремонт Центра детских инициатив. Ежегодно проводится косметический ремонт классов и коридоров.

В школе имеется музейная комната с богатым краеведческим материалом, который используется на уроках истории, внеурочной деятельности, экскурсий для дошкольной группы

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92,6 процента.

Вопросы	результат
1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы:	
- уровнем преподавания	100%
- организацией школьного быта	100%
- питанием в школе	100%
- состоянием школьных помещений	100%
- оформлением классов	100%
- материально- техническим обеспечением в школе	88,5%
- отношениями между школьниками в классе	84,7%
- вашими отношениями с педагогами и администрацией	92,4%
- отношениями вашего ребенка с педагогами	88,5%
- отношением вашего ребенка к школе в целом	100%
2.Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	100%
3. Узнаете ли Вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами?	100%
4. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	80,8%
5.Участвуете ли Вы в делах школы?	69,3%

Результаты удовлетворенность работой дошкольной группы отражены в таблице:

Вопросы	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1 С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	6		
2 Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе	6		
3 Удовлетворены ли Вы тем, как в ДОУ организована ООД?	6		
4 Удовлетворены ли Вы тем , как в ДОУ организованны прогулки?	6		
5 Спокойно ли Вы уходите на	6		

	работу, оставив ребенка в детском саду?			
6	Удовлетворяет ли Вас качество питания детей в ДОУ, которое посещает Ваш ребенок?	6		
7	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	6		
8	Удовлетворяет ли Вас уровень оздоровительной работы в ДОУ?	6		
9	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	6		
10	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	6		
11	Как Вы считаете. Дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения?	6		
12	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	6		
13	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	6		
14	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	6		
15	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	6		
16	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	6		
17	Достаточно ли совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов, организованных в детском саду?	6		
18	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база в ДОУ?	6		
19	Считаете ли вы себя полноправным участником образовательного процесса в группе и в ДОУ?	6		

Из результатов анкетирования следует, что 100% родителей удовлетворены работой дошкольной группы по всем вопросам.

### **Качество управления образовательным процессом**

Рабочие программы:

Рабочие программы по всем предметам составлены при помощи платформы «Конструктор рабочих программ».

Рабочие программы для детей с ОВЗ составлены с помощью официального сайта коррекционной педагогики.

Методический совет. В течение года методический совет школы работал над реализацией муниципальных и школьных проектов по формированию функциональной грамотности, вопросами повышения качества знаний обучающихся.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации .

В школе составлен график прохождения педагогической аттестации, учителя с графиком ознакомлены, проходят в установленный срок, по подготовке к аттестации ведется индивидуальное консультирование учителей.

В рамках региональных технических заданий, в целях оказания адресной помощи члены ММА посещают уроки с чек-листами по следующим темам: «Организация индивидуальной работы на уроках с обучающимися с низкими образовательными результатами и Компетентность в области постановки целей и задач при организации этапа урока «Постановка учебной задачи»); организация текущего оперативного контроля на уроке с использованием сервисов ФГИС моя школа; Компетентность в области разработки и демонстрации учебной ситуации, обеспечивающей выявление границы между «знанием» и «незнанием»; Реализация на уроках приемов мотивации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ; Использование интерактивных методов объяснения материала на уроке для формирования внутренней мотивации обучающихся; Компетентность в области разработки и демонстрации учебной ситуации направленной на обучение и освоение учениками регулятивных УУД измеримых и измеряемых с учетом программы формирования УУД ООП и потребностей урока; Способы эффективной обратной связи на уроке как ресурс повышения успеваемости на уроке; Компетентность в области разработки и демонстрации учебной ситуации, направленной на формирование и развитие естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций.

#### **1. Качество образовательных результатов**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует чуть выше среднего уровня, предметные результаты учащихся соответствует среднему уровню

В 2024 в муниципальном этапе ВсОШ: победителей- 1 (физкультура)

### Качество информационно-образовательной среды:

Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет.

Имеется сайт школы, своевременно заполняется «Дневник.ру», сообщество школы в социальных сетях ОК.ру и VK. Учителями используется образовательная платформа ФГИС «Моя школа»; РЭШ, Учи.ру, Якласс.

Пространство школы, кабинетов и дошкольной группы так же используется в образовательном процессе (оформление стен, парт и т.д.).

### Качество процесса образования.

Для повышения качества образования и профилактики школьной неуспешности в школе проводятся дополнительные занятия с обучающимися в том числе в период каникул.

В целях подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уроках и во внеурочное время проводится разбор заданий КИМов. Для ребят подбирается дополнительный материал, в том числе с видеоразбором заданий, просматриваются вебинары БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Ежегодно проводится фестиваль школьных проектов, направленный на подготовку учащихся к разработке и защите итогового проекта

В учебном процессе используется оборудование центра естественно-научной направленности «Точка роста» своей школы, а также, в рамках сетевого взаимодействия оборудование ДООФСЦ и Усть-Ишимского Лицея «Альфы»

Социальным педагогом, заместителем директора и классными руководителями регулярно проводятся мероприятия по профилактики правонарушений. В рамках взаимодействия составлен план совместной работы школы и ОМВД на 2024-2025 учебный год.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	20 (96%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (33,3%)
— федерального уровня		4 (20%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (30%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (15,3%)
— первой		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(7%)
— больше 30 лет		2 (15,3%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,9

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	7 человек

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /100человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /100человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1/100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 /100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	1 человек100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	308,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но требуется обновление технических средств таких как: персональные компьютеры, проекторы, интерактивные доски и т.д., в том числе и для нужд дошкольной группы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.