

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области. ИНН 5538003664 КПП 553801001 ОГРН 1025502091526**

646582, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33

Тел: 8(38150)24160, [aksenovo82@mail.ru](mailto:aksenovo82@mail.ru)

Согласовано:	Утверждаю
Педагогический совет	Директор МБОУ «Аксеновская СОШ»
Протокол № 21 от 16.04.2024	И.В. Воронина
	Приказ № 59 От 16.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского  
муниципального района Омской области**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области
Руководитель	Воронина Ирина Владимировна
Адрес организации	Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская,33
Телефон, факс	<b>8(38150)_2-41-60</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Aksenovo-82@mail.ru">Aksenovo-82@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района
Дата создания	1948 год
Лицензия	55Л01 №000110 3301-п от 11 июня 2015Министерство образования Омской области №2535 от 11 июня 2015 бессрочно
Свидетельство	55А01 №000133 0 21-п от 17февраля 2017 Министерство образования Омской области №546 от 17февраля 2017 До 09

о государственной аккредитации	июля 2026
--------------------------------	-----------

Государственный статус учреждения – бюджетное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Устав МБОУ «Аксеновская СОШ», утвержден постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района № 374-П от 24.12.2014г.

<b>1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения: № п/п</b>	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Воронина Ирина Владимировна	8(38150)2-41-60
2.	Заместитель директора по УВР	Долженкова Елена Сергеевна	8(38150)2-41-60
3	Заместитель директора по ВР	Гренц Динара Тимергалиевна	8(38150)2-41-60
3.	Председатель профсоюзной организации работников	Долженкова Елена Сергеевна	8(38150)2-41-60

#### **Сведения о контингенте воспитанников в образовательном учреждении**

<b>Группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
разновозрастная группа (1,5 – 7 лет)	1	11
<b>1.13. Перечень основных общеобразовательных программ № п/п</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Адрес места реализации образовательной программы</b>
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Аксеновская СОШ») (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и парциальной программы: «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций»/ Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2014г;	646580, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксеново, ул. Советская, 33 МБОУ «Аксеновская СОШ»

МБОУ «Аксеновская СОШ» (далее — Школа) расположена в п. Аксеново на правом берегу реки Иртыш. Удалена от районного центра на 42км, от областного центра – 580

км. В осенне-весенний период поселок отрезан от районного центра из-за бездорожья, ледостава и ледохода.

Школа имеет структурное подразделение в п. Кайсы, в котором на 2023 год осталось 2 ученика и 2 учителя, и дошкольную группу, в которой воспитывается 11 человек. Большую часть времени ребята обучаются на базе головной школы, осуществляется подвоз. В период бездорожья, ребята находятся в своей школе, обучение в таких случаях осуществляется в очной форме с применением дистанционных технологий.

В школе обучается 21 ребенок в 7 класса-комплектах. Из них 1 ребенок-инвалид обучающийся на дому, 1 учащийся с ЗПР, который обучается вместе со 2-4 классом-комплексом.

Уроки ведутся в классах комплектах. Много ребят с невысокими учебными возможностями. Этот факт и малокомплектность школы приводит к тому, что часто с детьми, отсутствующими в школе и дошкольной группе по причине болезни, приходится работать дистанционно, из-за чего страдает качество преподавания.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Спортзал, согласно проверкам Роспотребнадзора требует капитального внутреннего ремонта с заменой пола. В 2024 планируется проведение капитального ремонта спортивного зала.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, участвуют в акциях, посвященных здоровому образу жизни. Однако,

не соблюдение детьми рекомендаций врачей, режима питания и дня в семье приводят к развитию разного рода отклонений в здоровье:

Имеют группы здоровья (включая дошкольную группу):

I – 5 человек

II- 25

III - 1

III подг 2

Ребенок – инвалид -1

У большей части детей – кариес, 2 человека с ожирением, 2 человека с избыточной массой тела, 4 человека имеют проблемы со зрением, у 3 человек увеличена щитовидная железа, 2 – требуется ортопедический режим, у 2 человек – анемия, 2 – требуется наблюдение у кардиолога и невролога.

С 06.10.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Коллектив:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Школьное объединение РДДМ Радуга ведет активную работу по самоуправлению, участию в разного рода мероприятиях.
- в октябре-ноябре 2023 года школа участвовала в мониторинге деятельности образовательных организаций, согласно результатов которого, она соответствует среднему уровню школ Минпросвещения России

## **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность, секции, школьные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, поэтому каждый год на день учителя в Школе проходит день самоуправления, и ученики, проводя уроки, пробуют себя в роли учителя, и детям это очень нравится;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал, так например, традиционный обучающий поход на природу на «День защиты детей»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками, и школьники просматривают видео уроки «Проектория» и «Шоу профессий», где в формате ярких видео-выпусков рассказывается о самых важных и интересных профессиях. С начала 2023-2024 учебного года в школе реализуется основной уровень профминимума, и 33% учеников зарегистрированы и участвуют на платформе «Билет в будущее»;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа принимает участие в мероприятиях не только школьного и муниципального уровней, но и регионального, межрегионального уровней. И мероприятия проходят тоже по всем направлениям. Это и олимпиады, и спортивные соревнования, и конкурсы сочинений, поделок, рисунков, и различные акции. Педагоги школы и обучающиеся принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях школы, района, региона, всероссийских конкурсах.

На всероссийском уровне: участие в метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему»; участие в конкурсе «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO туризм»; одно 1 место, два 2-х места, одно 3-е место и два участия во Всероссийском чемпионате и первенстве по роуп-скиппингу; 1 и 2 места в Олимпиаде по математике «Решаю сам»; присвоены два Бронзовых знака ГТО; участие в конкурсе «Разноцветные капли-2023» и во Всероссийской акции РДДМ Вызов первых: ловкость и спортивная скакалка.

На межрегиональном уровне: два 1-х места, 2 место и школьная команда «К.ЕД, CREW» в соревнованиях по РОУП-скиппингу «Вызов Сибири» заняла 3 место, а Долженкова Валентина установила новый рекорд Омской области.

На региональном уровне: участие и 1 место в соревнованиях по РОУП-скиппингу «Гонка на выбывание»; в Ботаническом турнире в номинации «Ботаника Сибири» 2 место; участие в Зоологическом турнире номинация «Зоологи Сибири»; в конкурсе Дети о храме 2 место; 1 место в Научно-практической конференция «Проблемы географии и туризма Омской области в XXI веке»; два участия в Региональных

соревнованиях по роуп-скиппингу (19.03.2023); участие и два 1-х места в конкурсе «Читаем книгу в кадре»; участие в конкурсе «Государственная символика – история и современность»; участие в интернет – олимпиаде для обучающихся 3-6 классов «Безопасный Интернет»; два участника и два лауреата фестиваля «От Рождества Христова до светлой Пасхи»; в Региональном этапе школьной лиги по роуп-скиппингу в «Смешенной эстафете» 1 место и в «Эстафете школьной лиги» 1 место; победитель в конкурсе «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»; победитель в конкурсе «Лучший STAFF по роуп-скиппингу»; участие в фотовыставке «Любимый учитель глазами детей»; 3 место в конкурсе творческих работ «Чернобыль: с болью в сердце, с надеждой на будущее!»; участие во 2-ом Омском региональном форуме «Энергия добра»; участие в конкурсе детско-юношеского и семейного художественного творчества «Светлое кино»; участие в Областном этапе соревнований «Многоборье ГТО»; победитель Областного фестиваля «Наследники о святых и святынях земли Омской».

На межмуниципальном уровне: два участия в чемпионате «Школьные навыки»; 1 победитель, 6 призёров и 3 участника в дистанционном конкурсе «Креативность вокруг нас»; 3 место в конкурсе видеороликов, посвященных 78-летию со Дня Победы в ВОВ; три участия и занятие 2 места в конкурсе «Милым мамочкам посвящается» в номинация «фотоколлаж» и 3 места в номинации «Видеоролик».

На муниципальном уровне: участие и 2 место в Соревнованиях по Шахматам (05.01.2023); 1 место в Рождественских лыжных гонках (07.01.2023); 1 место, командные 1 и 2 места в конкурсе «ЗОЖ-Это молодость»; 2 место и 3 место в конкурсе «Рождественское чудо»; два участия и 2 место в конкурсе «Безопасный новый год»; 1, 2 и 3 места в Многоборье ГТО (15.01.2023); два 1-х места в Рождественских чтениях; 3 место и командное 2 место на празднике Севера – 2023; два 1-х места в конкурсе «Лыжня России-2023 12.02.2023»; 1 место в конкурсе видеороликов ко Дню Защитника Отечества; студия ХИТ в районном конкурсе художественной самодеятельности «Найди свою звезду» в номинации «Танец» заняла 3 место; участие и 1 место в конкурсе сочинений «Без срока давности»; в мини-футболе школьная команда заняла 3 место; 1, 2, и два 3-х места в конкурсе «Нашим защитникам посвящается»; участие в «Школьных навыках»; участие и 2-е место в конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе»; тринадцать 1-х мест, шесть 2-х мест и одно 3-е место в соревнованиях по роуп-скиппингу «Школьная спортивная лига»; два 3-х места и одно 2-е место в конкурсе «Пожарная безопасность»; командное 2 место за участие в акции «Причины возникновения пожаров»; 2 место в презентации видеороликов Точка роста «Свой герой»; 3 место в конкурсе «Терроризм преступление против человечества»; 3 место в «Соревнованиях ШСК по легкой атлетике бег 60м 24.09.23» и два 3 –х места в «Соревнованиях ШСК по легкой атлетике прыжки в длину с места 24.09.23»; три 1-х места в «Кроссе нации»; четыре 1-х места, одно 2-е место и три участия в конкурсе «Лето интересных открытий»; 1 место в конкурсе «Государственная символика – история и современность»; 1 место, 2 место и участие в конкурсе «Мы за ЗОЖ»; одно 1-е место, два 2-х места и два участия в конкурсе «Поддержим наших на СВО»; 3 место в конкурсе «Мы исследователи природы»; 6 участников в конкурсе «Мир без террора»; одно участие в конкурсе «Моя милая мама».

При школе открыта «Точка роста» естественно-научной направленности, также работает ШСК «Олимпиец», Школьный театр «КАШка», школьные медиа: школьная стенгазета «Мудрый соенок» и научно-исследовательское общество учащихся «Мудрый соенок».

В Школе постоянно проходят праздничные мероприятия на 1 сентября, День учителя, День отца, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и выпускной. Данные мероприятия готовят ученики под руководством классных руководителей, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию. Очень много мероприятий проходит по линии советника.

Также в Школе проходят предметные недели. Обучающиеся с большим удовольствием принимают в них участие. Мероприятия в рамках предметных недель проводятся и в дошкольной группе для обеспечения преемственности между ступенями образования.

С целью формирования условий всестороннего развития детей и подростков в Школе функционирует Центр детских инициатив. Это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. В нашей школе Центр детских инициатив используется для обеспечения досуговой деятельности обучающихся; деятельности ученического самоуправления; организация места встреч с РДДМ Радуга для проведения совместных мероприятий. Ученики могут прийти на перемене и просто посидеть, отдохнуть или поиграть в шашки, монополию, башню, игру-ходилку, пособирать пазлы. Учащиеся основной школы проводят игры на переменах для учащихся начальных классов.

Классные руководители проводили беседы и инструктажи по правилам поведения в школе и на улице; по профилактике ЗОЖ; по правилам безопасного движения на дорогах; по правилам безопасности во время ледостава.

В рамках «Всемирного дня здоровья» была проведена зарядка.

В рамках плана мероприятий проекта «Будущий учитель – учитель будущего» ученики проводили уроки на День самоуправления; подготавливали и проводили торжественной мероприятия и концерты; в школьной стенгазете «Мудрый соенок» вели рубрику, посвященную профессии педагога; просматривали художественные фильмы об учителях, школе. В Школе проходила встреча с ветеранами педагогического труда, посвященные Дню учителя. Было проведено профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования».

### **Воспитательная работа в дошкольной группе:**

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В дошкольной группе осуществляется контроль за жизнью и здоровьем детей во все время их пребывания в группе. Проводятся различные виды занятий: развивающие,

спортивные, подготовки к праздникам. Создается благоприятная атмосфера, которая способствует бесконфликтному общению между дошкольниками.

Родители активно принимают участие во всех мероприятиях дошкольной группы, в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Принимая участие в организации праздника и досуга, родители участвуют в жизни ребенка, тем самым происходит укрепление семейных связей, появляется совместная деятельность детей и родителей. Личный пример родителей, их активность дает хороший воспитательный и эмоциональный эффект в развитии ребенка.

Контролируется состояние здоровья воспитанников (проводится утренний фильтр здоровья: осмотр и измерение температуры). Проводится медицинский осмотр в соответствии с графиком. Организовываются сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры, для воспитания у детей навыков поведения в обществе, для создания доброжелательного психологического климата в группе. Осуществляется совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, проведения опытов (экспериментирования, экскурсий, просмотр доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтение книг) . В процессе чтения и просмотра познавательного фильма с детьми важно не только время, проведенное вместе, но и то, что ребенок усвоит после. Таким образом, у детей формируется духовно- нравственные качества. Экспериментирование помогает выработать у детей дошкольного возраста самостоятельные исследовательские умения, учить собирать и обрабатывать полученную информацию, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать помогает лучше узнать окружающий его мир. Экскурсия - одна из форм воспитательной деятельности в дошкольной группе, формируется у детей конкретные представления об окружающей жизни.

Организовывается продуктивная творческая деятельность. Эта деятельность как всякая познавательная деятельность имеет большое значение для умственного воспитания детей, способствует совершенствованию речи детей, формированию моральных качеств личности, она тесно связана с сенсорным воспитанием. Прививаются культурно гигиенические навыки.

Дошкольная группа поддерживает народные традиции такие как, Проводы Зимы (Масленица), Пасха, Рождество. Дети с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, каждый год делаем творческие поделки на Пасху. Рассказываем детям об истории и традициях народных праздников. У дошкольников воспитывается уважение и интерес к народным традициям, народному творчеству, толерантность.

Дети и воспитатели принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Всероссийский конкурс «Неопалимая купина», номинация: художественно-изобразительное творчество (рисунок, участвовало 2-е детей) - гражданско-патриотическое воспитание детей;

Всероссийский конкурс экологических рисунков, номинация : «Мир воды» занято 2 место; номинация: «Мы в ответе за тех кого приручили» занято 1 и 2 место- участвуя в конкурсе у детей воспитывается бережное и внимательное отношение к природе;

Всероссийский Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой» участвовало 2-е детей. Этот конкурс направлен на духовно- нравственное просвещение и воспитание подрастающего поколения;

Эколого-просветительский общероссийский конкурс «Разноцветные капли», номинация: «Времена года» участвовало 2-е детей- рисуя по заданной теме детям способствуют нравственному и экологическому воспитанию.

Дошкольники посещают дополнительные занятия в школе по физическому развитию, участвуют в крупных общешкольных мероприятиях и в мероприятиях центра Точка роста.

Воспитатели организывают работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность школы** реализовывалась по всем направлениям:

- ШСК «Олимпиец»;
- Разговоры о важном;
- Мир вокруг меня;
- Эколята;
- Агротехнология;
- Волонтерская деятельность;
- Робототехника;
- «Россия- мои горизонты (Билет в будущее)» профориентация;
- РДДМ «Радуга»;
- Лего-конструирование;
- Шахматный клуб «Ход конем»;
- Издательство школьной газеты «Мудрый соенок»;
- НИОУ «Мудрый соенок»;
- Функциональная грамотность;
- Шаги к успеху;
- Говорим красиво;

- Юный филолог;
- Театральная студия;
- Хранители истории;
- Что? Где? Когда?;
- Просто о сложном.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное:
- Программы: «Практическая биология», «Исследование качества продуктов питания», «Удивительный мир задач».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Аксеновская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, а также социальных партнеров. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- ✓ обеспечивать соответствующий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- ✓ формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- ✓ обогащать систему образования школы новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием детей;
- ✓ обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- ✓ создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода школы в эффективный режим развития

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• другие вопросы относящиеся к полномочиям педагогического совета</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. Участвует в решении вопросов по питанию обучающихся, выбору программ внеурочной деятельности.
Органы ученического самоуправления РДДМ «Движение первых» Радуга	Содействуют решению конфликтных вопросов: участвуют в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организуют работу по защите прав учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (РДДМ «Радуга») и Совет родителей, однако последний принимает посредственное участие в жизни школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и содержание образовательной деятельности в дошкольной группе**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	13	12	12	12
	— основная школа	16	13	10	9
	— средняя школа	2	2	2	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	1	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	-
	— средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что есть отрицательная динамика усвоения основных образовательных программ начального общего образования, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Учащийся оставленный на повторный курс обучения нуждается в обследовании на ПМПк, однако родители не дают согласия.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 человек во 2 классе (тяжелые системные нарушения).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Отчет успеваемости в сравнении за 3года

Начальные классы

2020-2021

клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно
		Кол- во	%	С отметка ми и «4»  И «5»	%	С отме тка ми  И «5»	%	Из них				
								н/а		Кол- во	%	
1	4											
2	5	3	60	2	40							
3	1			1	100							
4	3	2	66, 6	1	100	1	33, 3					
итог о	13	5	55, 5	4	44,4	1	11					

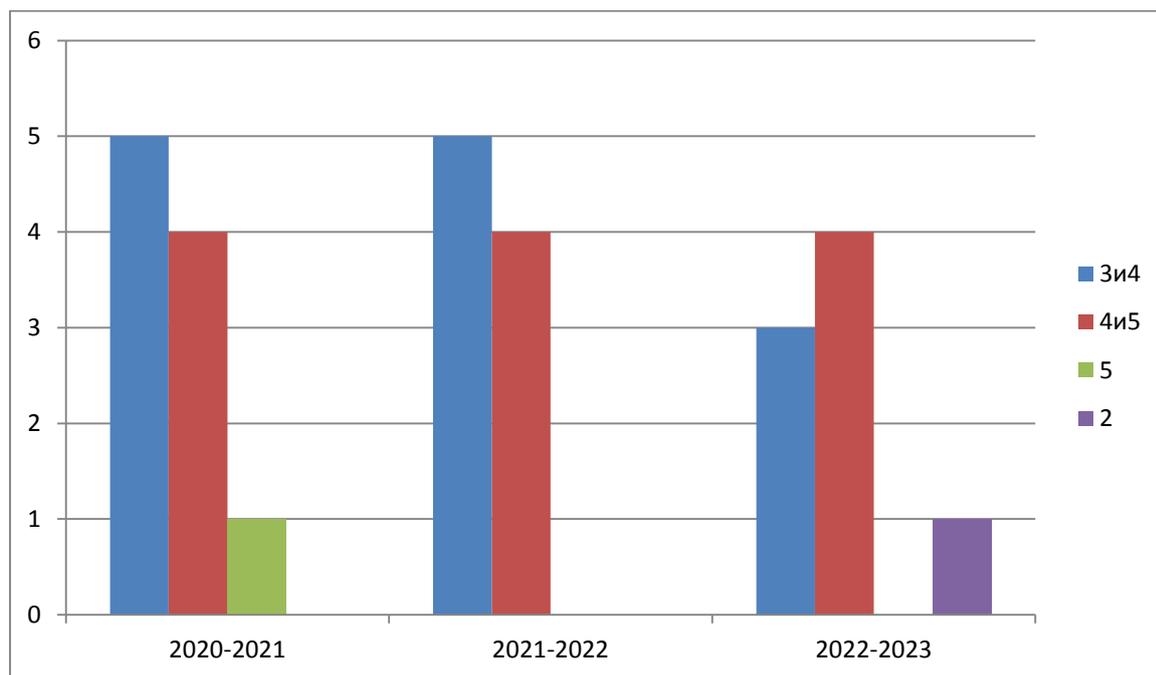
2021-2022

клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно
		Кол- во	%	С отметка ми и «4»  И «5»	%	С отме тка ми  И «5»	%	Из них				
								н/а		Кол- во	%	
1	3											
2	4	3	75	1	25							
3	4	2	50	2	50							

4	1			1	100							
итого	12	5		4								

2022-2023

класс	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками и «4» И «5»	%	С отметками И «5»	%	Из них				
								н/а		Кол-во	%	
1	5											
2	2			2	100							
3	3	1	33,3	1	33,3					1	33,3	1
4	3	2	66,6	1	33,3							
итого	13	3	37,5	4	50					1	12,5	1



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» можно отметить что количество учащихся освоивших программу начального общего образования на 4и5 за три года стабильны, однако в 2022-2023 году количество учащихся освоивших программу на 3и4 уменьшилось на 18%. В 2022-2023 имеется 1 ученик не освоивший программу 3 класса по русскому языку, он же условно переведен в 3 класс.

Основная школа

2020-2021

класс	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» И «5»	%	С отметками И «5»	%	Из них					
								н/а		Кол-во	%		Кол-во
5	4	4	100										
6	3	1	33,3	2	66,6								
7	1			1	100								
8	3	3	100										
9	5	2	40	3	60								
итого	16	10	62,5	6	37,5								

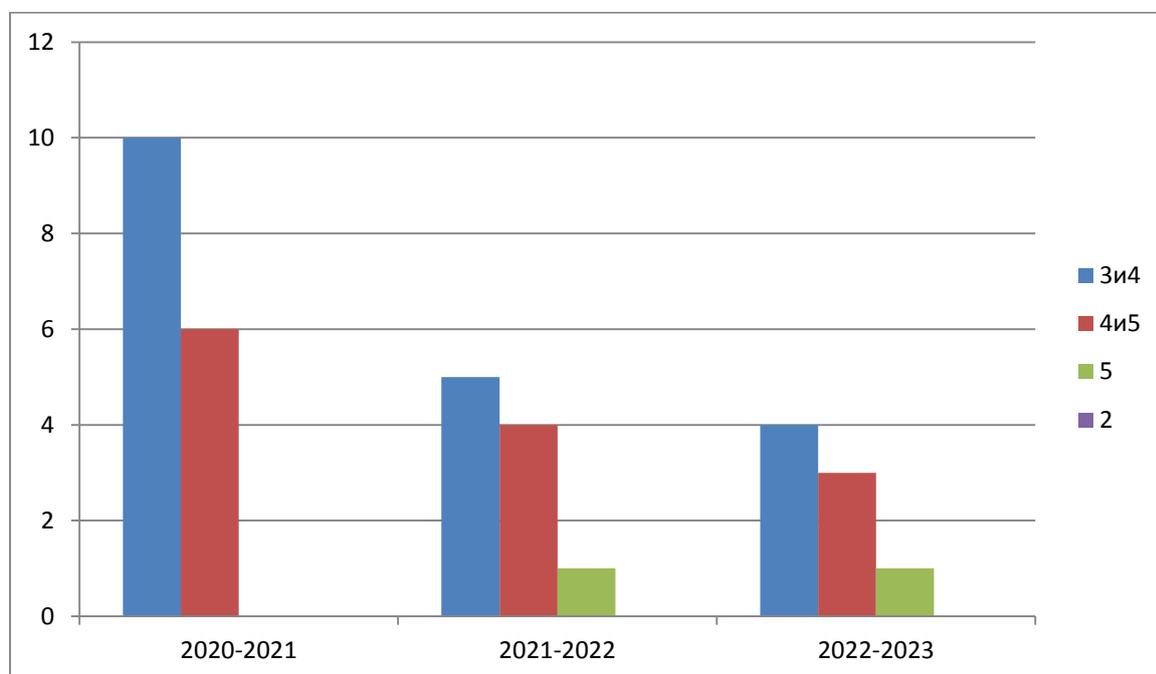
2021-2022

класс	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» И «5»	%	С отметками И «5»	%	Из них					
								н/а		Кол-во	%		Кол-во
5	2	1	50			1	50						
6	4	3	75	1	25								
7	3	1	33,3	2	66,6								
8	1			1	100								
9	3												
итого	13	5	38,4	4	30,7	1	7,6						

2022-2023

класс	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками	%	С отмет	%	Из них				
								н/а				

		во		и «4» И «5»		ками И «5»		Кол- во	%	Кол- во	%	
5	1			1	100							
6	2	1	50			1	50					
7	2	2	100									
8	2	1	50	1	50							
9	1			1	100							
итого	8	4	50	3	37,5	1	12,5					



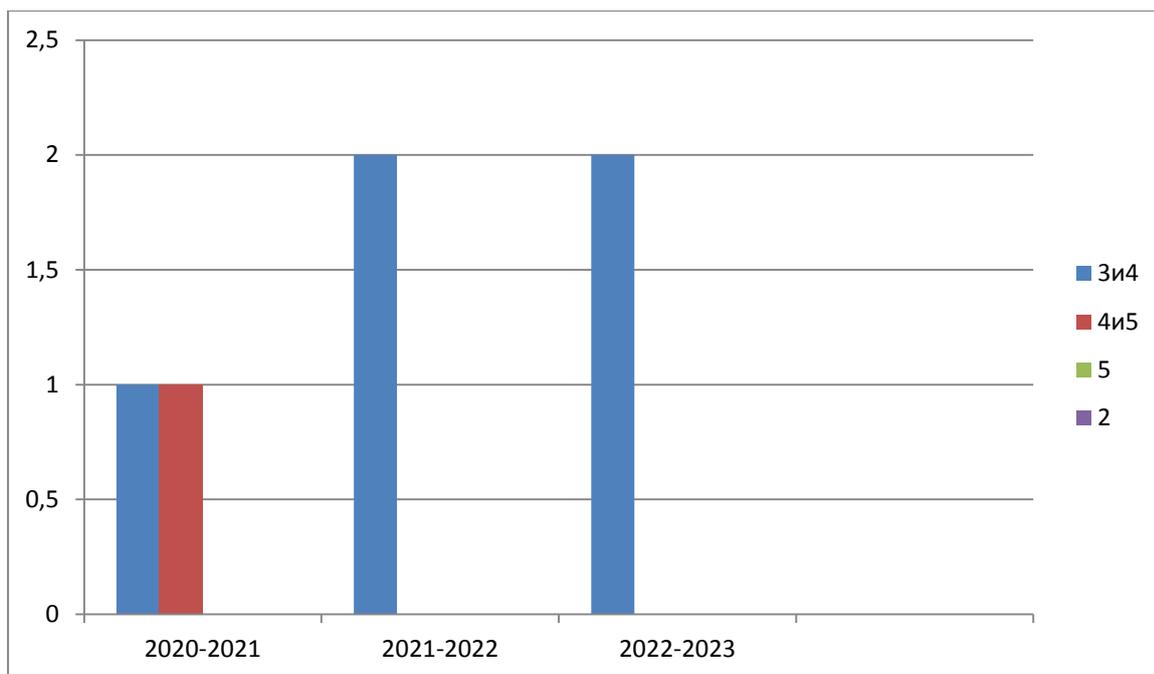
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году снизились показатели учащихся окончивших год на 3и4, 4и5 на 7,5% что объясняется оттоком обучающихся в другие школы. Детей окончивших учебной год на 5 сохранился.

Средняя школа

2020-2021

клас с	Всего обучаю	Из них успевающих	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведе ны
-----------	-----------------	----------------------	--------------	-----------------	-------------	----------------





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 50% по сравнению с 2021 учебным годом.

## Экзамены 2023

### ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Сколько обучающихся получили оценку «3»	Средний балл
Русский язык	1	1	0	0	5
Математика	1	0	1	0	4
География	1	1	0	0	5
Информатика	1	0	1	0	4

### Содержание организации образовательной деятельности в дошкольной группе

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По результатам мониторинга дошкольного образования в 2023 году были выявлены ошибки по реализации образовательного процесса. В связи с этим были приняты меры такие как: пересмотрено расписание занятий, внесены изменения в программу, дополнены изменения по питанию в меню для родителей. На информационном стенде были поменены инструкции по охране труда для воспитателей и помощника воспитателя, инструкция по

охране труда при проведении экскурсий, изменены требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации прогулки. Оформлены новые уголки «Уголок здоровья», «Терроризм-угроза обществу».

Проведены родительские собрания с целью о совместном решении воспитательных задач, по эффективному воспитанию детей, с учетом возрастных психологических и физических особенностей: родители были ознакомлены с особенностями адаптации детей в дошкольной группе, познакомились с образовательной программой, режимом дня, с планом работы на год, обсуждались предстоящие мероприятия и праздники, озвучивался анализ достижений детей,

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа ДО сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- ✓ поддержки разнообразия детства;
- ✓ сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- ✓ индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ партнерство с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Для достижения цели ООП решаются следующие задачи:***

- ✓ Использование современных образовательных технологий, работая в зоне ближайшего развития, реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения, использование на занятиях материалов, соответствующих духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.
- ✓ Забота об эмоциональном благополучии детей, через теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства, обеспечение чувства безопасности и уверенности, что о нём позаботятся.
- ✓ Выстраивание одинакового отношения ко всем детям.
- ✓ Работа по созданию детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как:
  - Патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
  - Уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
  - Традиционные гендерные представления;
  - Нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»);
- ✓ Систематическая работа над созданием пространства детской реализации:
  - Поддержка и развитие детской инициативы;
 

Предоставление свободы выбора, способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого писка;

Личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
  - Уважительное отношение к результатам детского отдыха и творчества;
  - Создание условий для презентаций своих достижений;
  - Помощь в осознании пользы, признании значимости, полученного результата для окружающих.
- ✓ Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе.
- ✓ Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- ✓ Учёт природно-географического и культурно-исторического своеобразия региона при отборе содержания образования и организации образовательной деятельности, воспитание интереса и уважения к родному краю.

- ✓ Максимальное использование возможности и ресурсов школы и дошкольной группы для создания современной предметно-пространственной среды.
- ✓ Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе:
  - Обеспечение открытости дошкольного образования: через регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство дошкольной группы;
  - Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
  - Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
  - Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса и результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Организация учебного процесса в дошкольной группе регламентируется режимом занятий, календарно-тематическим планированием, расписанием занятий, годовому плану.

Согласно годовому плану работы МБОУ «Аксеновская СОШ» образовательная деятельность в дошкольной группе начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулярное время в дошкольной группе в зимний период составляет 9 дней.

Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и утвержденной Основной Образовательной Программой и утверждается директором школы.

При распределении образовательной нагрузки и для снижения утомляемости обучающихся и воспитанников, в целях профилактики заболеваемости, педагогами школы используются элементы здоровьесберегающих технологий: такие как смена вида деятельности, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры на переменах.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в дошкольной группе в период адаптации.

Родители имеют возможность присутствовать на занятиях (по согласованию с воспитателями), помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП в части рабочих программ по всем предметам. В начальной школе добавлен предмет «В мире книг».

Несоответствия в программах по русскому языку и математике скорректированы рабочими программами для групповых занятий по данным предметам.

С 1 сентября по понедельникам первым уроком реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

По результатам 2022-2023 учебного года школа вышла из категории ШНОР (школы с низкими образовательными результатами)

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Дошкольную группу посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности,

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ развития детей по образовательным областям проходил в соответствии с реализуемой образовательной программой и ФГОС ДО. Педагогическая диагностика проводилась с детьми с 1 до 7-ми лет по пяти образовательным областям.

2022 год

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1	2	1,9	2,3	2,3	3,3
2	4	4	4	4	3,5
3	3	3,5	3,5	3,5	3,5
4	3,5	3	3	2,7	2,7
5	2	2	3	3	3
6	<2	1,9	1,9	2,9	2
7	1,9	3	3	3	2,4
8	<2	1,5	1,9	1,9	1,9
9	2,9	4	4	3	2,4
10	4	3,6	4	4	3
<b>Средний балл</b>	2,7	2,8	3,06	3,03	2,77

2023 год

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1	4	4	4	3	4
2	4	3	3	3	4
3	4	3	3	3	3
4	4	3	3	3	4
5	4	3	3	3	4
6	4	3	3	3	3
7	4	3	3	3	4
8	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2
10	2	2	2	2	2
<b>11</b>	3	3	3	3	3
<b>Средний балл</b>	3	2,8	2,8	2,7	3,1

По результатам сравнительного анализа освоения образовательной программы прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям.

По речевому развитию было больше проведено индивидуальных работ по звуковой культуре речи: дифференциация звуков.

По художественно-эстетическому развитию- дети стали больше участвовать в муниципальных, региональных конкурсах.

По социально-коммуникативному развитию проводилась: трудовая деятельность, проведение праздников, больше развлечений и досугов.

По познавательному развитию проводилось больше экспериментирования, опытов, экскурсий.

Ребята, показавшие высокий уровень физического развития посещают в школе секцию дополнительного образования по РОУП- скиппингу.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	1	2	1	1	0	1	0	0
2022	3	1	1	1	1	0	1	0	0
2023	1			1	1		1		

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, что связано в целом с уменьшением численности населения поселка, в связи с переездом в более благоприятные для проживания, с точки зрения инфраструктуры, районы.

Выпускников, поступающих в ВУЗ, нет на протяжении нескольких лет, т.к. ребята, идущие в 10 класс не имеют высоких учебных способностей и не выбирают для экзамена предметы по выбору.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя, 2 воспитателя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8131 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 759 единиц в год;
- объем учебного фонда — 375 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, дарений.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	375	242
2	Педагогическая	167	-
3	Художественная	7579	233
4	Справочная	188	49
5	Языковедение, литературоведение	43	-
6	Естественно-научная	87	7
7	Техническая	23	-

8	Общественно-политическая	35	-
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, методической и учебно-вспомогательной литературы. Фонд библиотеки пополняется за счет областных субвенций на приобретение учебников, и актов дарения художественной литературы односельчанами.

Работником библиотеки в течение года проводится большое количество мероприятий как для учащихся, так и для воспитанников дошкольной группы:

- 1) Литературные прятки: «Мир Льва Толстого», «Нелишний человек» (И. Тургенев).
- 2) Литературные игры: «Веселые друзья С. Михалкова», «Веселое путешествие», «Моя Вообразия» (Б. Заходер), «Чудеса непонарошку» (Т. Крюкова), «Весёлые ребята Виктора Драгунского».
- 3) Утренники: «Осень, в гости просим», «Скоро Новый год».
- 4) Часы истории: «900 дней мужества», «Юные герои антифашисты», «Архипелаг ГУЛАг» (День памяти жертв политических репрессий).
- 5) Литературные турниры: «Весёлые книжки Н. Носова».
- 6) Библиотечные уроки: «Что за прелесть эти сказки», «До чего же интересно всё на свете узнавать».
- 7) Литературные часы: «Расскажи нам сказку Шарль Перро».
- 8) Беседы: «Подвиг Александра Матросова», «Малыши зоопарка Веры Чаплиной», «От Кирилла до Мифодия».
- 9) Викторины: «Звери и птицы на книжных страницах».
- 10) Неделя детской книги: «Веселая уточка».
- 11) Акции: читаем детям о ВОВ.

Это позволяет реализовывать максимально образовательные ресурсы школы. Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой поселка.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, включая кабинеты структурного подразделения и дошкольную группу. Кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием.

В Школе осуществляет свою деятельность центр «Точка роста».

Однако устаревает компьютерное и мультимедийное оборудование. На сегодняшний день из 26 компьютеров 6 не работает, у 6 ноутбуков вышли из строя аккумуляторы, на некоторых выпали кнопки из клавиатуры, не работают USB входы, устарели операционные программы, и не хватает оперативной памяти для их обновления на более поздние версии. Из 5 проекторов – 1 не работает, 2 удалось отремонтировать, благодаря подаренным средствам в честь юбилея школы; вышел из строя проектор для интерактивной доски.

В дошкольной группе на сегодняшний день имеется 1 телевизор, 1 компьютер, музыкальный центр вышел из строя, имеется наглядный дидактический материал, пособия по образовательной деятельности: альбомы, книги, игрушки. Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр, наборы для подвижных игр, комплекты строительных материалов для всех видов деятельности. В музыкальном зале имеется: музыкальные инструменты, костюмы для выступлений на праздниках, перчаточные куклы, также имеется спортивный инвентарь соответствующий возрасту детей (мячи разных диаметров, кегли, гантели, обручи большие и средние, наборы брусков, цилиндров разные по длине, ширине, высоте, скакалки, мешочки для метания, гимнастические палки, имеется шведская стенка).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2023 году проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров.

Оборудована рекреация для проведения торжественных линеек.

В центре детских инициатив для организации досуга есть игры: Джанга, Монополия, пазлы, игры-ходилки, твистер, шашки, шахматы, нарды.

В школе имеется музейная комната с богатым краеведческим материалом, который используется на уроках истории, внеурочной деятельности, экскурсий для дошкольной группы

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента.

Результаты удовлетворенность работой дошкольной группы отражены в таблице, участвовало 5 родителей:

Вопросы	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1 С удовольствием ли Ваш ребенок посещает дошкольную группу?	4	1	
2 Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе	5		
3 Удовлетворены ли Вы тем, как в ДОО организована ООД?	5		
4 Удовлетворены ли Вы тем, как в ДОО организованы прогулки?	5		
5 Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в дошкольной группе?	5		
6 Удовлетворяет ли Вас качество питания детей в ДОО, которое посещает Ваш ребенок?	3	1	1
7 Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в дошкольной группе?	4		1
8 Удовлетворяет ли Вас уровень оздоровительной работы в ДОО?	3		2
9 Можно ли сказать, что сотрудники дошкольной группы внимательно относятся к Вашему ребенку?	3		2
10 Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	4		1
11 Как Вы считаете. Дети в дошкольной группе получают интересные знания и навыки культурного поведения?	5		
12 По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	4		1
13 Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОО?	5		
14 Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	5		
15 Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего	5		

	ребенка?			
16	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в дошкольной группе с Вашим ребенком?	3		2
17	Достаточно ли совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов, организованных в дошкольной группе?	5		
18	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база в ДОУ?	2		3
19	Считаете ли вы себя полноправным участником образовательного процесса в группе и в ДОУ?	4		1
20	Устраивает Вас подготовка к школе, осуществляемая в дошкольной группе?	5		
21	Достаточна ли работа воспитателей и сотрудников дошкольной группы, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен?	5		
22	Доброжелателен ли воспитатель в обращении с родителями?	5		
23	Считаете ли Вы, что воспитатель пользуется авторитетом у детей?	3	1	1

Из результатов анкетирования следует, что большинство родителей удовлетворены работой дошкольной группы, у части родителей есть недопонимание особенностей педагогического процесса, они испытывают дефицит информации разъяснительного характера, 1 родитель не вполне удовлетворен качеством образовательного процесса. Результаты диагностики приняты для внесения изменений в организацию работы дошкольной группы.

### **1. Качество управления образовательным процессом**

Рабочие программы:

1-8 обновленные ФГОС, программы составлены при помощи платформы «Конструктор рабочих программ»

9-11 ФГОС, программы составлены, на основе авторских примерных программ по предметам.

В ходе анализа рабочих программ было выявлено, что в рабочих программах по обновленным ФГОС отсутствуют некоторые разделы по предметам: математика,

русский язык, история, поэтому была произведена коррекция рабочих программ, часть тем вынесены на групповые занятия и внеурочную деятельность.

Методический совет. В течении года педагоги работали над ИППР. В течении года каждый учитель один, два раза в год отчитывался об этапах продвижения ИППР. Так же на методических советах рассматривались приемы и методы повышения функциональной грамотности у учащихся, работа с не успевающими учащимися, разработка ИОМ.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации во время, по каждому предмету, который ведет учитель.

В школе составлен график прохождения педагогической аттестации, учителя с графиком ознакомлены, проходят в установленный срок, по подготовке к аттестации ведется индивидуальное консультирование учителей.

## **2. Качество образовательных результатов**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует чуть выше среднего уровня, предметные результаты учащихся соответствует среднему уровню

В 2023 в муниципальном этапе ВсОШ: призер- 1 (физкультура).

### Качество информационно-образовательной среды:

Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет.

Имеется сайт школы, своевременно заполняется «Дневник.ру», сообщество школы в социальных сетях ОК.ру и VK. Учителями используется образовательная платформа РЭШ, Учи.ру, Якласс, ЦОС «Моя школа».

Пространство школы, кабинетов и дошкольной группы так же используется в образовательном процессе (оформление стен, парт и т.д.)

### Качество процесса образования.

Для повышения качества образования и профилактики школьной неуспешности в школе проводятся дополнительные занятия с обучающимися в том числе в период каникул.

В целях подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уроках проводится разбор заданий КИМов.

Подготовка к итоговому сочинению и собеседованию производится регулярно.

В учебном процессе используется оборудование центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Социальным педагогом регулярно проводятся мероприятия по профилактики правонарушений.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/38,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (33,3%)
— федерального уровня		4 (19%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (22%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (22,2%)
— первой		6 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)
— больше 30 лет		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,9

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 человек 0%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1/100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	1 /100 человек/%

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	308,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но требуется обновление технических средств таких как: персональные компьютеры, проекторы, интерактивные доски и т.д., в том числе и для нужд дошкольной группы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.