

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области. ИНН 5538003664 КПП 553801001 ОГРН 1025502091526

646582, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33

Тел: 8(38150)24160, aksenovo82@mail.ru

№ _____ От « ____ » _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа

Усть-Ишимского муниципального

района Омской области

И.В. Воронина

Приказ № 59

«04» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

антирисковых мер по фактору риска

«По преодолению недостаточной предметной и методической

компетентности педагогических работников»

на 2023 год

**Программа антирисковых мер
по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности
педагогических работников**

Цели и задачи программы	<p>Цель: создание к 2024 году системы роста профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечение повышения качества образования в школе за счет повышения профессионального мастерства; совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить наличие профессиональных дефицитов у педагогов (в том числе используя данные прохождения обучающимися ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ) и организовать на основе выявленных дефицитов повышение квалификации педагогов; - обновить содержание методической работы в школе на основе выявленных дефицитов, путем изучения и внедрения новых педагогических технологий, приемов. - организовать наставническую деятельность, в том числе по форме «учитель»-«учитель» с участием в качестве наставников учителей, стабильно демонстрирующих высокое качество освоения обучающимися предметов ; - осуществлять систематический контроль за качеством учебных занятий с оценкой уровня достижения обучающимися планируемых результатов ФГОС.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 80% педагогов, успешно прошедших диагностику профессиональной компетентности; - 90% педагогов включены в различные формы методической работы, в том числе наставничество, используют разнообразные формы и методы работы, направленные на повышение результата обучения. - 100% педагогов постоянно повышают свой профессиональный уровень через КПК, семинары, вебинары, обмен педагогическим опытом. - 100% реализация педагогами ИОМ после прохождения КПК.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов прохождения педагогами диагностики профессиональной компетентности; - результаты выполнения обучающимися диагностических работ, в том числе срезов, ВПР, комплексных работ; - рассмотрение результатов на заседаниях ШНОР (не реже 1 раза в неделю), с фиксированием в протоколах заседаний.
Сроки реализации программы	С 1 апреля 2023 по 31 декабря 2024 года (по необходимости по этапам)
Меры/мероприятия по достижению	<i>Мероприятие 1. Диагностика профессиональной компетентности педагогов и организация повышения</i>

цели и задач	<p><i>квалификации с учетом итогов ее прохождения</i> включает в себя:</p> <p>анализ выполнения обучающихся диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и соотнесения этих результатов с конкретными учителями, осуществляющими обучение по предметам;</p> <p>проведение директором и заместителем директора по учебной работе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками с просмотром и анализом результатов обучающихся в системе ФИСОКО;</p> <p>на основе проведенного анализа формирования заявки на повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» и прохождения тестирования на владение предметной и методической компетентностью;</p> <p>формирование для педагогов и их сопровождение (в том числе с участием ЦНППМ) по индивидуальным образовательным маршрутам, включая в них, наряду с региональными, мероприятия школьного и муниципального уровней;</p> <p>участие педагогов в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ.</p> <p><i>Мероприятие 2. Обновление содержания методической работы в школе:</i></p> <p>участие педагогов в семинарах-совещаниях, мастер-классах, проводимых муниципальными предметными ассоциациями, Центрами «Точка роста», в том числе по вопросам реализации обновленного ФГОС, формированию функциональной грамотности;</p> <p>проведение экспертизы контрольно-измерительных материалов с участием куратора, представителей предметных ассоциаций и включение в график пакета контрольных работ мини-диагностических работ в формате Всероссийских и региональных оценочных процедур, основанных на планируемых результатах ФГОС, результатах в ФИСОКО;</p> <p>проведение в школе Единого методического дня;</p> <p>знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя»;</p> <p>включение молодых педагогов школы в деятельность региональной/муниципальной лаборатории молодых педагогов;</p> <p>прохождение педагогами стажировок в образовательных организациях РИП-ИнКО;</p> <p>участие заместителя директора в работе постоянно действующего муниципального семинара для заместителей директоров;</p>
--------------	---

	<p><i>Мероприятие 3. Организация наставнической деятельности:</i> организация командного наставничества «команда-команда» со школой, возглавляемой куратором (как вышедшей из списка ШНОР), и формирование сетевого взаимодействия на основе практик перевода школы в эффективный режим работы; формирование наставнических пар с участием в качестве наставляемых учителей с низкими образовательными результатами, молодых учителей, учителей без специального педагогического образования или с его отсутствием (указать конкретно сколько и каких, с чьим участием); разработка технических заданий для наставников и наставляемых, плана их взаимодействия; контроль за результатами наставничества в форме представление его продуктов на педагогических советах, школьных методических объединениях (демонстрация и анализ уроков, учебно-методических материалов и др.).</p> <p><i>Мероприятие 4. Осуществление систематического контроля за качеством учебных занятий:</i> коррекция инструментария ВСОКО по оценке урока с учетом уровня достижения обучающимися результатов ФГОС и включение критериев, демонстрирующих появление практики реализации обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности; разработка плана посещения учебных занятий администрацией школы (с участием куратора, представителей предметных ассоциаций, наставников), плана взаимопосещений уроков педагогами; анализ результатов посещения учебных занятий (указать в рамках каких заседаний, как часто).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, обладающих достаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики; • наблюдается положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ; • активизировалось профессиональное взаимодействие педагогов, наблюдается повышение чувства ответственности за результаты обучающихся
<p>Исполнители</p>	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители школьных методический объединений, представители предметных ассоциаций, представители лаборатории молодых специалистов (указать в соответствии с дорожной картой)</p>
<p>Приложение</p>	<p>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников</p>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>1. Выявить наличие профессиональных дефицитов у педагогов (в том числе используя данные прохождения обучающимися ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ и организовать повышение квалификации на основе выявленных у педагогов профессиональных дефицитов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения обучающихся диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и соотнесения этих результатов с конкретными учителями, осуществляющими обучение по предметам; • проведение директором и заместителем директора по учебной работе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками с просмотром и анализом результатов обучающихся в системе ФИСОКО; • на основе проведенного анализа формирования заявки в БОУ ДПО «ИРООО» на повышение квалификации и прохождения тестирования на владение предметной и методической компетентностью; • формирование и сопровождение (в том числе ЦНППМ) 	<p>Май, сентябрь – 2023г</p>	<p>70% педагогов, успешно прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов; 90% педагогов от общего числа, прошедших повышение квалификации по предметно-методической подготовке (с учетом результатов обучающихся по предмету)</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя – предметники.</p>

	<p>индивидуальных образовательных маршрутов учителей, включая в них, наряду с региональными, мероприятия школьного и муниципального уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ. 			
<p>2. Обновить содержание методической работы в школе на основе выявленных дефицитов, организовать участие педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня, в том числе в работе предметных ассоциаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в семинарах-совещаниях, мастер-классах, проводимых педагогами муниципалитета, Центрами «Точка роста», в том числе по вопросам реализации обновленного ФГОС, формированию функциональной грамотности; • проведение экспертизы контрольно-измерительных материалов с участием куратора, представителей предметных ассоциаций и включение в график пакета контрольных работ мини-диагностических работ в формате Всероссийских и региональных оценочных процедур, основанных на планируемых результатах 	<p>01 апреля – 20 декабря 2023г</p>	<p>78% педагогов, успешно прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов; положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ; 100% педагогов, обновивших содержание рабочих учебных программ, КИМы, внедряющие новые учебно-методические материалы;</p>	<p>учителя</p>

	<p>ФГОС, результатах в ФИСОКО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение в школе Единого методического дня; • знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя»; • прохождение педагогами стажировок в образовательных организациях РИП-ИнКО; 			
<p>3. Организовать наставническую деятельность, в том числе по форме «учитель»-«учитель» с участием в качестве наставников учителей, стабильно демонстрирующих высокое качество освоения обучающимися предметов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование наставнических пар с участием в качестве наставляемых учителей с низкими образовательными результатами; • разработка технических заданий для наставников и наставляемых, плана их взаимодействия; • контроль за результатами наставничества в форме представление его продуктов на педагогических советах, школьных методических объединениях (демонстрация и 	<p>01- 10 сентября- 2023г</p> <p>01 сентября - 20 декабря 2023г</p>	<p>Количество педагогов, в составе наставнических команд (4);</p> <p>Количество методических материалов (уроки, учебные материалы, КИмы и др.), представленных как результаты наставничества – 8 (по 2 от каждого учителя);</p> <p>78% (указать долю)</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя</p>

	анализ уроков, учебно-методических материалов и др.)		педагогов, успешно прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов	
4. Осуществлять систематический контроль за качеством учебных занятий с оценкой уровня достижения обучающимися планируемых результатов ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция инструментария ВСОКО по оценке урока с учетом уровня достижения обучающимися результатов ФГОС и включением критериев, демонстрирующих появление практики реализации обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности; • разработка плана посещения учебных занятий администрацией школы, плана взаимопосещений уроков педагогами; • анализ результатов посещения учебных занятий. • Контроль за выполнением ИОМ и/или технического задания 	01-20 сентября 2023 01 апреля – 20 декабря 2023г	80% педагогов, продемонстрировавших высокий уровень качества учебных занятий; положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ; 100% педагогов, обновивших содержание рабочих учебных программ, КИМы, внедряющие новые учебно-методические материалы.	Администрация школы