

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Омской области**  
**Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района**  
**Омской области**  
**МБОУ "Аксеновская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
  
Педагогический совет  
  
\_\_\_\_\_  
№25 от «16» августа 2024  
г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
«16» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
  
\_\_\_\_\_  
И.В. Воронина  
Приказ № 107  
от «16» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Ход конём» (шахматы)**  
**(НАЧЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**  
**для обучающихся 1-4 классов**

## Программа внеурочной деятельности по шахматам «Ход конём» для учащихся 1-4 классов (для детей, умеющих играть в шахматы на начальном уровне)

### Планируемые результаты

#### • Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор.

#### • Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

#### • Предметные результаты:

- Знать историю шахмат, правила игры, основные принципы и приёмы.
- Уметь применять полученные знания на практике, анализировать позиции, выбирать оптимальные ходы.
- Владеть навыками игры в эндшпиль, уметь реализовывать материальное преимущество, проводить комбинации и атаки.

### Содержание образования

Программа включает следующие разделы:

1. **История шахмат.** Повторение основных моментов истории шахмат, изучение новых фактов и достижений известных шахматистов.
2. **Правила игры.** Закрепление и углубление знаний о правилах игры, анализ типичных ошибок и сложных ситуаций.
3. **Принципы и приёмы.** Изучение принципов игры и основных приёмов, таких как развитие фигур, контроль центра, безопасность короля и т. д.
4. **Эндшпиль.** Обучение игре в эндшпиль, умение реализовывать материальное преимущество и проводить пешечные эндшпили.
5. **Комбинации и атаки.** Развитие комбинационного мышления и навыков проведения атак на короля противника.
6. **Анализ позиций.** Обучение анализу шахматных позиций, выбору оптимальных ходов и оценке возможных вариантов.
7. **Соревнования.** Участие в шахматных турнирах и соревнованиях для закрепления навыков и развития интереса к игре.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
---	--------------	------------------	-----------------

1	<b>Вводное занятие. История шахмат</b>	1	
2	<b>Повторение правил игры</b>	1	
3	<b>Основные принципы игры</b>	1	
4	<b>Развитие фигур и контроль центра</b>	1	
5	<b>Безопасность короля</b>	1	
6	<b>Эндшпиль: пешечные окончания</b>	1	
7	<b>Комбинации для развития фигур</b>	1	
8	<b>Атаки на короля противника</b>	1	
9	<b>Анализ шахматных позиций</b>	1	
10	<b>Выбор оптимальных ходов</b>	1	
11	<b>Оценка возможных вариантов</b>	1	
12	<b>Участие в шахматном турнире</b>	1	
13	<b>Закрепление навыков игры</b>	1	
14	<b>Игра в эндшпиле</b>	1	
15	<b>Реализация материального преимущества</b>	1	
16	<b>Проведение комбинаций и атак</b>	1	
17	<b>Подведение итогов и анализ результатов</b>	1	