Модель реализации внеурочной деятельности
(преобладание учебно-познавательной деятельности)
_Аксеновская СОШ__(ОО)

Наименование курса (модуля) **НОО**	1 класс кол-во часов/кол-во обучающихся	2 класс кол-во часов/кол-во обучающихся	3 класс кол-во часов/кол-во обучающихся	4 класс кол-во часов/кол-во обучающихся
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*				
1. Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	11/1			
2.Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность) «Стране выученных уроков»	11/0,5			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**				
1.Театральная студия «Кашка»	7/1			
2. Агротехнология «Уход за домашними растениями», «Дела огородные» (с ООО)	15/1			
3. ШСК «Олимпиец» (с ООО)	20/0,5			
4. Лего-конструирование	5/0,5			
5. Шаги к успеху	4/0,75			
6. НИОУ «Мудрый совенок»	11/0,5			
7. Издательство школьной газеты «Мудрый совенок»	11/0,5			
8. Шахматный клуб «Ход конем» (с ООО)	12/0,75			

***** При организации указанных курсов ВУД в объединенных классах необходимо объединить ячейки таблицы, соответствующие данным классами и указать общее количество обучающихся. В том случае если несколько классов в параллели, то указываем каждый класс отдельно, например, 1А/23,1Б/22, 1В/28.

****** 1)**.** Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) до 5 часов 2). Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) – 1 час, 3) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия • страна возможностей») – 1 час.

Наименование курса (модуля) **ООО**	5 класс кол-во часов/кол-во обучающихся	6 класс кол-во часов/кол-во обучающихся	7 класс кол-во часов/кол-во обучающихся	8 класс кол-во часов/кол-во обучающихся	9 класс кол-во часов/кол-во обучающихся
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*					
1. Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) (с СОО)	10/1				
2. «Мир вокруг нас» - естественно-научная грамотность (с СОО)	10/1				
2.1 «С миру по нитке» (читательская, математическая, финансовая грамотность подготовка к чемпионату по функциональной грамотности (с СОО)	10/0,25				
2.2					
2.3….					
3. Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство) «Россия – мои горизонты»: (с СОО)	10/1				
3.1					
3.2					
3.3					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**					
1.«Говорим красиво»		6/0,5			
2. РДДМ «Радуга» (с СОО)	10/0,5				
3. НИОУ «Мудрый Совенок» (с СОО)	10/1				
4. Издательство школьной газеты «Мудрый совенок» (с СОО)	10/1				
5. Эколята	5/0,5				
6.Робототехника	6/0,25				
7.Хранители истории	6/0,5				
8.Что? Где? Когда?	8/0,25				
9.«Юный филолог»	4/0,5				
10.Волонтерская деятельность	6/0,5				
11. «Просто о сложном»	5/1				

***** При организации указанных курсов ВУД в объединенных классах необходимо объединить ячейки таблицы, соответствующие данным классами и указать общее количество обучающихся. В том случае если несколько классов в параллели, то указываем каждый класс отдельно, например, 7А/23,7Б/22, 7В/28.

****** 1)**.** Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) до 5 часов 2). Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) – 1 час, 3) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия • страна возможностей») – 1 час.

Наименование курса (модуля) **СОО**	10 класс кол-во часов/кол-во обучающихся	11 класс кол-во часов/кол-во обучающихся
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*		
1. Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) заложено в основной школе 8-11 класс		
2. Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность) «Мир вокруг меня» вместе с 5-9 классами		
НВП	Сетевое с дофсц	
первая медицинская помощь	Сетевое с дофцс	
2.3….		
3. Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство) «Россия – мои горизонты» (с ООО)		
4. «Россия – моя история»	1/1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**		
1.«Сложные вопросы»	2/1	

***** При организации указанных курсов ВУД в объединенных классах необходимо объединить ячейки таблицы, соответствующие данным классами и указать общее количество обучающихся. В том случае если несколько классов в параллели, то указываем каждый класс отдельно, например, 10А/23,10Б/22.

****** 1)**.** Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) до 5 часов 2). Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) – 1 час, 3) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия • страна возможностей») – 1 час.

Над школьной газетой работают все учащиеся. Каждый класс-комплект выпускает 1 раз в месяц свой номер.