

План работы для наставнической пары по направлению «Современный - опытному» по разработке дидактических материалов к урокам и организации различных форм обучения

Участники: Гренц Динара Тимергалиевна, учитель математики, заместитель директора по УВР – Воронина Галина Николаевна, учитель начальных классов.

Цель: разработка качественных дидактических материалов и организация эффективных форм обучения.

Задачи:

- изучить требования к дидактическим материалам и формам обучения;
- определить наиболее эффективные методы разработки дидактических материалов;
- создать набор дидактических материалов для уроков по различным предметам;
- апробировать разработанные дидактические материалы на практике;
- проанализировать результаты апробации и внести коррективы в разработанные материалы.

Дорожная карта наставнической пары по разработке дидактических материалов к урокам и организации различных форм обучения

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Изучение требований к дидактическим материалам	Ноябрь 2024	Гренц Д.Т., Воронина Г.Н.
2	Определение методов разработки дидактических материалов	Ноябрь 2024	Гренц Д.Т., Воронина Г.Н.
3	Создание набора дидактических материалов	Декабрь 2024 – февраль 2025	Гренц Д.Т., Воронина Г.Н.
4	Апробация дидактических материалов на практике	Март 2025 – апрель 2025	Гренц Д.Т., Воронина Г.Н.
5	Анализ результатов апробации	Май 2025	Гренц Д.Т., Воронина Г.Н.

Подробное описание мероприятий

1. Изучение требований:

1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими требования к дидактическим материалам.
2. Изучение опыта других учителей и наставников.
 2. **Определение методов разработки:**
 1. Обсуждение и выбор наиболее подходящих методов разработки дидактических материалов.
 2. Учёт особенностей предметов и возрастных особенностей учащихся.
 3. **Создание набора дидактических материалов:**
 1. Создание презентаций, тестов, упражнений, задач и других материалов.
 2. Оформление материалов в соответствии с требованиями.
 4. **Апробация материалов:**
 1. Использование разработанных материалов на уроках.
 2. Получение обратной связи от учащихся и коллег.
 5. **Анализ результатов апробации:**
 1. Систематизация полученных данных.
 2. Выявление сильных и слабых сторон разработанных материалов.
 3. Внесение корректив в материалы с учётом полученных результатов.

План работы для наставнической пары по направлению «Молодой специалист - опытный педагог» по обучению методике преподавания предметов

Участники: Муратова Диляра Романовна, учитель начальных классов, истории – Воронина Ирина Владимировна, директор школы.

Цель: совершенствование методики преподавания предметов.

Задачи:

- ознакомиться с современными методиками преподавания;
- выбрать наиболее подходящие методики для конкретных предметов;
- адаптировать выбранные методики под условия своей школы;
- внедрить адаптированные методики в практику преподавания;
- оценить эффективность внедрения новых методик.

Дорожная карта наставнической пары по обучению методике преподавания предметов

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Ознакомление с современными методиками	Ноябрь 2024	Муратова Д.Р.
2	Выбор методик для конкретных предметов	Декабрь 2024	Муратова Д.Р., Воронина И.В.
3	Адаптация методик под условия школы	Январь 2025 – февраль 2025	Муратова Д.Р., Воронина И.В.
4	Внедрение методик в практику	Март 2025 – Май 2025	Воронина И.В.
5	Оценка эффективности внедрения	Июнь 2025	Муратова Д.Р., Воронина И.В.

Подробное описание мероприятий

1. Ознакомление с методиками:

1. Посещение семинаров, вебинаров и конференций по методике преподавания.
2. Чтение специализированной литературы и статей.

2. Выбор методик:

1. Отбор методик, наиболее соответствующих целям и задачам преподавания конкретных предметов.

2. Учёт возрастных и психологических особенностей учащихся.

3. Адаптация методик:

1. Модификация выбранных методик с учётом условий школы.

2. Подготовка методических рекомендаций для учителей.

4. Внедрение методик:

1. Обучение учителей использованию адаптированных методик.

2. Наблюдение за работой учителей и оказание им методической помощи.

5. Оценка эффективности:

1. Мониторинг результатов обучения учащихся.

2. Опрос учителей и учащихся об эффективности внедрения методик.

3. Корректировка методик при необходимости.

**План работы для наставнической пары по направлению «Новичок - мастер»
по организации классного руководства**

Участники: Ремдёнок Сергей Михайлович, учитель физкультуры, классный руководитель - Гуралюк Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель.

Цель: создание эффективной системы классного руководства.

Задачи:

- изучить функции и обязанности классного руководителя;
- познакомиться с опытом других классных руководителей;
- разработать программу классного руководства для своего класса;
- реализовать программу на практике;
- анализировать результаты работы и вносить коррективы.

Дорожная карта наставнической пары по организации классного руководства

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Изучение функций и обязанностей классного руководителя	Ноябрь 2024	Гуралюк Е.В., Ремдёнок С.М.
2	Знакомство с опытом других	Ноябрь 2024	Гуралюк Е.В., Ремдёнок С.М.
3	Разработка программы классного руководства	Декабрь 2024	Гуралюк Е.В., Ремдёнок С.М.
4	Реализация программы	Январь 2024 – август 2025	Ремдёнок С.М.
5	Анализ результатов	Август 2025	Гуралюк Е.В., Ремдёнок С.М.

Подробное описание мероприятий

1. Изучение функций и обязанностей:

1. Изучение нормативных документов, определяющих функции и обязанности классного руководителя.

2. Консультация с опытными классными руководителями.

2. Знакомство с опытом:

1. Консультации с классными руководителями из других школ.

2. Обмен опытом через интернет-ресурсы и профессиональные сообщества.

3. Разработка программы:

1. Определение основных направлений деятельности классного руководителя.

2. Планирование мероприятий и проектов.

4. Реализация программы:

1. Реализация запланированных мероприятий.

2. Взаимодействие с учащимися, родителями и коллегами.

5. Анализ результатов:

1. Подведение итогов работы за год.

2. Оценка достижения поставленных целей.

3. Внесение коррективов в программу на следующий год.

План работы для наставнической пары по направлению «Опытный предметник – неопытному предметнику» по повышению информационно-коммуникационных компетенций

Участники:

1. Воронин Владимир Анатольевич, учитель музыки, немецкого языка – Гренц Динара Тимергалиевна, учитель математики, заместитель директора по УВР.

2. Воронина Галина Николаевна, учитель начальных классов – Гренц Динара Тимергалиевна, учитель математики, заместитель директора по УВР.

Цель: развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоить новые инструменты и сервисы для работы с информацией;
- научиться применять полученные знания и навыки на практике;
- обмениваться опытом и обсуждать проблемы, связанные с использованием ИКТ;
- отслеживать прогресс и оценивать результаты работы.

Дорожная карта наставнической пары по повышению информационно-коммуникационных компетенций

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Освоение новых инструментов и сервисов	Ноябрь 2024 – январь 2025	Воронин В.А., Воронина Г.Н., Гренц Д.Т.
2	Применение знаний и навыков на практике	Постоянно	Воронин В.А., Воронина Г.Н., Гренц Д.Т.
3	Обмен опытом	Ежемесячно	Воронин В.А., Воронина Г.Н., Гренц Д.Т.
4	Отслеживание прогресса	Ежеквартально	Воронин В.А., Воронина Г.Н., Гренц Д.Т.

Подробное описание мероприятий

1. Освоение инструментов и сервисов:

1. Регистрация на онлайн-платформах и сервисах для работы с информацией.

2. Прохождение обучающих курсов и вебинаров.
3. Практическое использование освоенных инструментов.

2. Применение знаний и навыков:

1. Регулярное использование ИКТ в профессиональной деятельности.
2. Решение повседневных задач с помощью ИКТ.

3. Обмен опытом:

1. Периодические встречи для обсуждения проблем и успехов в использовании ИКТ.

2. Совместное участие в онлайн-мероприятиях и форумах.

4. Отслеживание прогресса:

1. Ведение журнала или дневника наблюдений.
2. Самооценка и оценка со стороны наставника.